

2021年 推薦語学研修報告書

◆参加者情報

派遣先大学	AUCKLAND UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
実施期間	16.Aug.2021~10.Sep.2021 (4Weeks)

◆参加理由

Q. 参加しようと思った理由を具体的に教えてください。
英語でのコミュニケーション能力向上のため。
Q. 応募先を選んだ基準は何ですか？
時差が少なくやりやすいと感じたため。

◆クラス分け、オリエンテーション、課外活動について

Q. クラス分けの方法について	事前にテストがあった	Q. ご自身のレベルはどのくらい？	初級
Q. クラスの人数は？	10人以下	Q. ご自身のクラスの日本人の割合は？	10割
Q. クラスメイトの国籍をわかる範囲で	すべて日本人		
Q. オリエンテーションの内容を具体的に教えてください。			
ズームで自己紹介があった後、クラスごとに分かれて自己紹介を行った。			

◆現地学生・クラスメイトとのコミュニケーションについて

Q. 現地の学生との交流タイムはありましたか？
なし
Q. クラスメイトとのコミュニケーションは取れていましたか？
グループワークが多くブレイクアウトルームで頻繁にコミュニケーションがとれた。

◆授業・学習内容について

Q.スケジュールを具体的に教えてください。	
9時から12時15分までズームでのリアルタイム授業を行った。	
Q.授業ではどのような教材を使用しましたか？	Q.宿題の量はどのくらいでしたか？
先生がGoogle classroomに上げたPDFを使っていた。	毎日
Q.授業内容はどのようでしたか？具体的に教えてください。	
テキストに沿った内容でグループワークが大半を占めていた。	
Q.発話時間はどのくらいありましたか？	
毎日1時間未満	
Q.興味深く参加出来た授業について教えてください。	
ニュージーランドについての授業は面白いことを知れたし、原住民の言語も英語で学ぶことができて面白かった。	
Q.あなたが最も楽しかった事・充実したことは何ですか？	
ニュージーランドの著名人を調べる機会があり、みんな別々の人を調べてプレゼンしたのは楽しく調べる過程も面白かった。	
Q.あなたが最も大変だった事・困った事はどんな事ですか？	
オンラインなので顔をカメラで映しているとはいえボディランゲージが一切通じず苦労した。	

◆学習システム及び期間について

Q.ZOOMや学習システム(LMS)での学習はスムーズでしたか？トラブルがありましたか？	
zoomアプリのバグに何度か見舞われたが再起動などして対応した。	
Q.期間については、どのように感じましたか？	
ちょうどよかった	
Q.リアルタイムの設定時間はどうでしたか？	
ちょうどよかった	

◆今後の課題とプログラム参加後の自己評価について

Q.参加し伸びたと思う点は何ですか？
この期間英語でしかコミュニケーションをしなかったためリスニングの能力は大幅に伸びたと思う。特にその後映画や音楽を聴いているときにふっと出てくる意味の分かる言葉の量が増えた気がする。
Q.今回参加し一番学んだことは何ですか？
リスニングで重要になるワードの聞き方や、細かい文法ミスで話が通じるところと通じないところが日常で使いやすいワードを理解して使用することができるようになった。
Q.直面した問題は何ですか？
詳しい語彙がやはり足りていなかった。加えてテキストベースだったため自分は文法が疎かったため、同じ日本人と文法について話していた時に理解できなかった。
Q.今後の課題は見つかりましたか？それを具体的に教えてください。
今後の課題は語彙の拡大と文法知識を増やすことが必要だと感じた。それに加えてスピーキング能力をより鍛えてコミュニケーション能力を上げる必要があると思った。
Q.参加するにあたり、事前に準備すべきこと感じたことは何ですか？
とくにはないが英語で聞き取りづらいのに加えオンラインでより聞こえづらくなっているのので今までよりリスニング能力を鍛える必要があると思う。
Q.参加してよかったと思う事は何ですか？
・良かったと思う点はリスニング能力が明らかに向上した点。映画や洋楽を聴いている中で明らかに聞き取れるワードが増えた点は成長を実感した。また周りの人よりスピーキングの能力が高いなと自分が実感できたのでうれしかった。

◆その他

Q.派遣先校からの参加前情報は十分でしたか？
充分であった。
Q.これから参加する学生へのアドバイス
zoom だったのでリスニングしづらいことが結構起こった。 その都度しっかり聞くことと自分でも「多分こういうことを言っているのだろう」という雰囲気を読むことができると思う。 また、使っている英語自体は簡単なので自分から積極的に発言していけばいい経験になると思う。