

公募制自己推薦入試 過去問題 2024

外国語学部

英語英文学科 IES プログラム
英語英文学科 GEC プログラム
スペイン語学科
中国語学科

※問題は 2024 年度入試のものです。

外国語学部 英語英文学科 IES プログラム

管理番号：A-6

2024年度 神奈川大学 公募制自己推薦入学試験

【英文エッセイ】

外国語学部 英語英文学科 (IES プログラム)

[試験時間 60分]

For many years, the content of English classes in Japanese schools has mainly been grammar and reading. However, in 2021, the Japanese government required schools to focus more on communication skills in their English classes. Unfortunately, a recent national English test showed that students' speaking scores had decreased significantly. What changes could be made to junior and senior high school English classes to increase students' communication ability?

外国語学部 英語英文学科 GEC プログラム

【事前課題】 外国語学部 英語英文学科 GEC プログラム

課題：事前課題による英語プレゼンテーション

以下のトピックについて 5 分間の口頭での英語プレゼンテーションを準備してください。

The process of globalization has accelerated rapidly over the last decade. While it has brought the world closer together, it has also created more cross-border problems that nations cannot deal with on their own. These “global problems” include increasing poverty, inequality, discrimination, and human rights violations, and the spread of violent conflict, infectious disease, and environmental degradation. Addressing these challenges will require the cooperation of the whole international community, including individuals, companies, non-profit and community organizations, and local and national governments.

Choose one global problem that interests you. Tell us in a 5-minute oral presentation why it is important to you and how you imagine your time at university will provide you with the knowledge and skills necessary for making a positive difference in that area in the future.

※PowerPoint、紙芝居、画用紙のポスターなど視覚資料を事前に各自準備すること。

外国語学部 スペイン語学科

管理番号：A-7

2024年度 神奈川大学 公募制自己推薦入学試験

【小論文（日本語による現在の政治・経済・社会・文化に関すること）】

外国語学部 スペイン語学科

〔試験時間 60分〕

近年「SDGs」という言葉をよく耳にする。これは2015年9月の国連サミットで採択された「Sustainable Development Goals」を略したもので、日本語では「持続可能な開発目標」と呼ばれ、2030年までに達成すべき下記17の目標で構成されている。この中より、現在あなた自身が行っている活動があれば、それを詳細な形で述べなさい。そうでない場合、どのような目標（項目）に関心があり、今後どのように関わっていき行動していきたいか、活動していきたいか、その理由とともに詳細な形で述べなさい。

1. 貧困をなくそう
 2. 飢餓をゼロに
 3. すべての人に健康と福祉を
 4. 質の高い教育をみんなに
 5. ジェンダー平等を実現しよう
 6. 安全な水とトイレを世界中に
 7. エネルギーをみんなにそしてクリーンに
 8. 働きがいも経済成長も
 9. 産業と技術革新の基盤をつくろう
 10. 人や国の不平等をなくそう
 11. 住み続けられるまちづくりを
 12. つくる責任つかう責任
 13. 気候変動に具体的な対策を
 14. 海の豊かさを守ろう
 15. 陸の豊かさも守ろう
 16. 平和と公正をすべての人に
 17. パートナリーシップで目標を達成しよう
-

【事前課題】 外国語学部 中国語学科

課題図書部門

指定した「課題図書」からいずれかの図書（1冊）を選び、その本を読了したうえで自分の感想を1,200字程度にまとめたもの

1. 美馬のゆり著『AIの時代を生きる—未来をデザインする創造力と共感力』
岩波ジュニア新書（岩波書店、2021年10月）
2. 中島恵著『中国人が日本を買う理由』
日経プレミアシリーズ（日経BP・日本経済新聞出版、2023年5月）
3. 浜田敬子著『男性中心企業の終焉』
文春新書（文藝春秋、2022年10月）

外国語学部 中国語学科

管理番号：A-8

2024年度 神奈川大学 公募制自己推薦入学試験

【小論文】

外国語学部 中国語学科（課題図書部門）

〔試験時間 60分〕

次にあげた三個の問題から1題を選択して、指定された字数で答えなさい。

問題1. 美馬のゆり著『AIの時代を生きる——未来をデザインする創造力と共感力』を読んで以下の五つの問いにそれぞれ300～400字を目安にわかりやすく答えなさい。（合計1400以上2000字以内）

(1) AI分野において、AIが人間にチェスで勝つこととクイズ問題で勝つことのあいだには、技術上の困難度には大きな開きがあります。それはなぜですか、説明してください。

(2) チューリングテストや「中国語の部屋」に共通する、コンピュータが「かしこい」「理解している」「翻訳できる」ように見える状態はどのように作り出されていますか。通常の人のかしこさ、理解、翻訳などと対比させて説明してください。

(3) 米国のメディア理論家、文化評論家のニール・ポストマンは、オルダス・ハクスリーの『すばらしい新世界』で描かれる「満ち足りた世界」のほうが、ジョージ・オーウェルの『一九八四年』で描かれる世界より恐ろしいと指摘しましたが、それはなぜですか、説明してください。

(4) 「ケアの倫理」という視点をAIに取り入れていくことがなぜ重要なことか、説明してください。

(5) OECDが二十一世紀を生きる子どもたちが習得すべき知識やスキルとして公表した「キーコンピテンシー」を毎日の学習の中でどのように身につけていくことができると本書は主張していますか、説明してください。

問題2. 浜田敬子著『男性中心企業の終焉』の内容をふまえ、以下の二つの問いに答えなさい。なお、二つの問いは相互に関連しているため、問題文を最後まで読んでから回答を始めること。（合計1400以上2000字以内）

(1) 本書の中で、あなたにとってとくに印象的な、ジェンダーギャップを示す事例と、その解消に向けた企業や社会の取り組み、およびその効果や課題について説明しなさい。その際、①当初その事例のどのような点が問題とされ、②どのような取り組みがなされ、③その結果どのような効果もたらされ、あるいは課題が残ったのかを、本書を読んだことがない人にも理解できるよう、できるだけ具体的に説明しなさい。（500～700字程度）

(2) あなたにとって上記(1)で挙げた事例が印象的な理由を、あなたの身の回りに存在するジェンダーギャップに関する事例と比較する形で論じなさい。その際、①本書の事例と、あなたが実際に体験・観察した事例との間にどのような類似点や相違点があるのかをできるだけ具体的に論述し、②そこからあなたがどのような考察を行なったかをできるだけ論理的に述べなさい。その際、「ジェンダー平等は大切だ」などの抽象的な記述にとどまるのではなく、両者の比較に基づき、あなた独自の考察を展開するよう留意すること。（900～1300字程度）

問題3. 中島恵著『中国人が日本を買う理由』について以下の二つの問いに答えなさい。（合計1400以上2000字以内）

(1) 本書では、筆者が取材した中国人の日本社会に対する見方が多数紹介されています。それらの中であなたが注目した事例を取り上げ（複数可）、なぜそれに注目したのか、それはあなたが本書を読む前にイメージしていた日本の実情とどのくらい重なっているのか、または異なっているのか、異なっている点についてはそのような認識の違いが生じたのはどうしてだと思ふか、説明してください。

(2) 本書では、筆者が取材した中国人の中国社会に対する見方も多数紹介されています。それらの中であなたが注目した事例を取り上げ（複数可）、なぜそれに注目したのか、それはあなたが本書を読む前にイメージしていた中国の実情とどのくらい重なっているのか、または異なっているのか、異なっている点についてはそのような認識の違いが生じたのはどうしてだと思ふか、説明してください。