

日本語授業構成

レベル	CEFR	到達目標 (1期のみ参加では、記載のある到達目標の2~3つを授業で行います。)	既習項目
<p>入門 (ひらがな、カタカナは 来日前に習得し てくること)</p>	A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本的な挨拶ができるようになる</li> <li>2. 簡単な自己紹介ができるようになる</li> <li>3. ごく身近なものについて、説明したり、感想が述べられるようになる</li> <li>4. 自分が何をするか、何をしたかについて簡単に説明できるようになる</li> <li>5. 簡単な質問ができるようになる。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ひらがな・カタカナが読めて書ける。</li> <li>2 単音と聞き、対応するひらがな・カタカナを選択できる</li> </ol>
初級(前半)	A2前半	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 少し詳しい自己紹介ができるようになる</li> <li>2. 身近なものに関する描写ができ、感想が伝えられるようになる</li> <li>3. 過去、現在、未来の状況や行動が説明できるようになる</li> <li>4. 推測、伝聞、願望、経験を伝えることができるようになる</li> <li>5. 簡単な依頼や相談ができるようになる</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. あいさつ・自己紹介</li> <li>2. 数字、数詞、時間</li> <li>3. 基本的な動詞、形容詞</li> <li>4. 場所に名詞がいます/あります</li> <li>5. 動詞・形容詞の否定形、過去形</li> <li>6. 基本的な接続詞</li> </ol>
初級(後半)	A2後半	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人や物の特徴を言えるようになる</li> <li>2. 簡単なルールの説明やアドバイスが言えるようになる</li> <li>3. 順序、原因、目的について説明できるようになる</li> <li>4. 状態の変化や、動作の完了が言えるようになる</li> <li>5. 受け身形を使って昔のエピソードが言えるようになる</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動詞・形容詞のテ形</li> <li>2. 動詞・形容詞の普通形</li> <li>3. こと/の/とき/と/ほう/前・後</li> <li>4. ~そう/なる/たい/みる/行く/すぎ/たり</li> <li>5. あげます/もらいます</li> <li>6. 文+思う/言う</li> </ol>
初中級	B1前半	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理由を説明して、断れるようになる</li> <li>2. 経験や思い出について感謝の気持ちを交えて話すことができるようになる</li> <li>3. 可能性や、近い将来の見込みを表現できるようになる</li> <li>4. 否定的な質問ができるようになる</li> <li>5. ていねいな表現での応答ができるようになる</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動詞の可能形</li> <li>2. 動詞の受け身形</li> <li>3. 原因、条件、目的(~ので/と/なら/たら/ため/ように)</li> <li>4. 順序、期間(~てから/~まで)</li> <li>5. ~てはいけない/たほうがいい/</li> <li>6. ~し~し/~にくい/~やすい</li> </ol>

※最小実施人数に満たない場合は、開講されない場合があります。

## Course Structure

Level*	CEFR	Achievement Target (In the 1 term of the program, we will provide classes covering 2-3 of the achievement targets listed here.)	Prior Readiness
Introductory (Applicants are asked to learn how to write hiragana and katakana before arriving in Japan)	A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>To be able to make basic greetings</li> <li>To be able to do a simple self-introduction</li> <li>To be able to explain or provide a simple opinion about familiar topics</li> <li>To be able to explain simply what one has done or plans to do</li> <li>To be able to ask simple questions</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>To be able to read and write hiragana and katakana.</li> <li>To be able to hear single sounds and select the corresponding hiragana and katakana.</li> </ol>
Beginner (Lower)	Lower A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>To be able to make a more detailed self-introduction</li> <li>To be able to describe familiar topics and express impressions</li> <li>To be able to explain situations and actions in the past, present and future</li> <li>To be able to express supposition, hearsay, wishes and experience</li> <li>To be able to make simple requests or provide simple advice</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Greetings, self-introduction</li> <li>Numbers, counting words, time</li> <li>Basic verbs and adjectives</li> <li>Place + "ni" + nouns + "ga" + "iru/aru" ([noun] is in a [place])</li> <li>Negative and past forms of verbs and adjectives</li> <li>Basic conjunctives</li> </ol>
Beginner (Upper)	Upper A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>To be able to talk about the characteristics of people and things</li> <li>To be able to explain simple rules or provide advice</li> <li>To be able to explain sequence, cause and effect</li> <li>To be able to talk about changes in situation or completion of an action</li> <li>To be able to talk about past episodes using passive speech</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>"Te" form of verbs and adjectives (linking)</li> <li>Plain form of verbs and adjectives</li> <li><i>Koto/no/toki/to/hō/mae/ato</i> (expressions qualifying verbs)</li> <li>Verb suffixes/auxilliaris (<i>~sou/naru/tai/miru/iku/sugi/tari</i>)</li> <li>Giving and receiving (<i>~agemasu/moraiasu</i>)</li> <li>Sentence + <i>omou</i> (think)/<i>iu</i> (say)</li> </ol>
Pre-intermediate	Lower B1	<ol style="list-style-type: none"> <li>To be able to decline an offer by explaining a reason</li> <li>To be able to speak about experience or memories with the inclusion of expressing feelings of gratitude</li> <li>To be able to express potential or expectations for the near future.</li> <li>To be able to express a negative question</li> <li>To be able to respond with polite expressions</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potential form of verbs</li> <li>Passive form of verbs</li> <li>Cause, condition, purpose (<i>~node/to/nara/tara/tae/yō-ni</i>)</li> <li>Sequence, period (<i>~tekara/made</i>)</li> <li>Should/must <i>~tewaikenai/tahōgaii</i></li> <li>Multiple reasons/actions and easy/hard to verbs (<i>~shi~shi/~nikui/~yasui</i>)</li> </ol>

\*Classes of a particular level may not be held if there are not enough students at that level.