



高梨 瑛士

経済学部
経済学科



- ①千葉県佐倉市
- ②千葉県佐倉市教育委員会社会教育課
- ③ひとつの考え方だけではなく、いろんな角度から物事を見る力がついたと思います。人によって見え方や感じ方が違うことに気づき、それを前提に考えられるようになりました。
- ④千葉県佐倉市役所
- ⑤面接では社会教育で学んだ内容に興味を持ってもらえることが多く、授業で考えてきたことを深く聞かれる場面がよくありました。また、社教の授業でのグループワークや発表の経験が、就活のグループディスカッションや面接でそのまま活かしたと思います。さらに、社会教育演習で実習先のことを調べた経験は、企業研究や自治体研究にもつながり、情報の集め方や整理の仕方にも自信が持てました。
- ⑥社会教育で学んだことは思っている以上に自分の力になります。授業や実習での経験は無駄にならないので、これからも前向きに取り組んでみてください。



社教の学びをキャリアに活かす



高木 柚香

人間科学部
人間科学科



- ①神奈川県横浜市
- ②(公財)ハーモニセンター
- ③相手の話を聞く力、自分の気持ちを伝える言語化力、プレゼン力がついた。依頼文やメールなどの礼儀が身についた。初めての場所に飛び込んで様々な人と関わることで自分に自信がついた。
- ④民間企業(銀行業)
- ⑤大人と関わる機会が多く、面接でも物おじせずコミュニケーションを行うことができた。自分の伝えたいことをその場で言語化して伝える力がついた。
- ⑥社会教育課程の講義は、取らなくても卒業できる「やらなくてもいい」ものですが、そのプラスアルファで行ったことがとてもためになったと感じています。授業や実習と並行して就活を続けることは大変ですが、その経験が自分の力になり、糧となる瞬間が必ず来ます。頑張ってください！



長山 璃歩

国際日本学部
歴史民俗学科

- ①神奈川県平塚市
- ②神奈川県平塚市教育委員会
- ③自主的に動く力がついた、プレゼンテーションの数を重ねられたことで、発表に対して苦手意識が減った。話し合いの場で意見が多く言えるようになった。周りを見て吸収する力を伸ばすことが出来た。
- ④神奈川県内神社
- ⑤エントリーシートの自己PRの点で社教の活動から得たことを書くことが出来ました。また、公務員試験のグループワークでは経験を活かして、自分の得意な役割(意見の良いところをまとめる)を意識して挑めました。
- ⑥実習などは特に大変なことも多いと思いますが、授業を重ねる中で力が付いているという実感が持てると思うので、最後まで頑張ってみてください！



中山 彩香

国際日本学部
日本文化学科

- ①静岡県沼津市
- ②国立中央青少年の家
- ③トライアンドエラーができるようになった。諦めずに粘り強く取り組むことができた。
- ④国立青少年教育振興機構
- ⑤就活に役立った点は以下の3点です。
 - ・社会教育士として働くことを選んだこと。
 - ・企画運営力をアピールすることができたこと。
 - ・疑問に思ったら現場に足を運ぶという行動力を評価してもらえたこと。
- ⑥社教で学んだことは一生ものです。肩の力を抜いて楽しんでください！

- ①出身地
- ②実習先
- ③社教を通じて成長したこと
- ④就職先
- ⑤就活に役立ったこと
- ⑥後輩へのメッセージ



小澤 陽葉

人間科学部
人間科学科



- ①神奈川県川崎市
- ②川崎市子ども夢パーク・フリースペースえん
- ③思ったことを共有することが怖く無くなっていきました。自分の考えたことをまとめたり、それを積極的に伝えることが苦手だったのですが、培われていったと思います。

- ④神奈川県川崎市(福祉職)
- ⑤ユースフォーラムの一環でやったボランティアや実習の話ができました。地域貢献の意欲や成果が伝えられたと思います。また、プレゼンの機会が多かったので、話すこと、伝えること、ただ喋るだけじゃなくて相手にわかってもらうために話す、という部分がトレーニングされたと思います。
- ⑥どんな学びも必ず生きると思います！今は必要ないと思っても、少しでも気になる、好奇心がくすぐられるものには挑戦してみてください！



藤田 悠菜

人間科学部
人間科学科

- ①山形県天童市
- ②(公財)ハーモニセンター
- ③人前で話すこと、周りの話にしっかりと耳を傾けることが自分の意見を形作ること、やってみることの大切さを学んだ、より広い分野に興味を持つことができた。
- ④民間企業(メーカー営業)
- ⑤自分が大学で何を学んでいたかを言いやすかった。実習や活動経験が説得力を増したと思う。
- ⑥何事も経験だと感じた社会教育課程でした。大学で作るコミュニティはとても貴重なものです。沢山のひとと話して人の価値観に触れて、豊かな感性を養ってください。何事も楽しんで!



社教の学びをキャリアに活かす



三田村 捺希

人間科学部
人間科学科

- ①新潟県妙高市
- ②認定NPO法人たまりば フリースペースえん
- ③「言語化する能力」です。授業で何度も言葉にする、文字にすることをやってきてその能力がよりついたと思います。
- ④衣料品販売
- ⑤接客業に就くので、社教で様々な人と関わってきたという話をすることができたからです。
- ⑥社教でできた仲間、関わった人たち、みんながかけた時間は後になって思い出しても「楽しかったな」「やってよかったな」「あの時に戻りたいな」と思えるぐらい素敵なものに絶対なります!



船田 凱斗

法学部
自治行政学科

- ①神奈川県湯河原町
- ②神奈川県湯河原町教育委員会社会教育課
- ③相手の気持ちを考えた上で、寄り添いながら行動に移すこと。
- ④東京都特別区
- ⑤子どもや高齢者など様々な年代の方の考えを学んだことで、相手の気持ちを汲み取って、寄り添いながら行動に移す点を就活においての自身の強みとしてアピールすることが出来ました。
- ⑥社教で得た経験は、就活で生きると感じたので、社教で得た経験・その時感じたことを大切に頑張りたいと思います!



- ①出身地
- ②実習先
- ③社教を通じて成長したこと
- ④就職先
- ⑤就活に役立ったこと
- ⑥後輩へのメッセージ



塩澤 凌生

人間科学部
人間科学科



- ①静岡県田方郡函南町
- ②静岡県田方郡函南町生涯学習課
- ③コミュニケーション能力と主体性
- ④横浜市役所
- ⑤希望する職種が公務員だったので、社教で学んだことを話しやすかったです。また、授業で何度も行われるグループワークや発表を通して、場数のある程度踏めたので、面接の場でもそこまで緊張せずに、自信を持って話すことが出来ました。
- ⑥社教での学びは他では体験できないものが多いので、学びを大切にしたいです。あとは、就活で社教をやっていて良かったと思う日が必ず来るので、自信を持って取り組んで欲しいです。



石田 健太

国際日本学部 歴史民俗学科
歴史民俗資料学専攻

- ①長野県安曇野市
- ②長野県安曇野市生涯学習課
- ③気兼ねなく自分の意見を言うことが出来るようになったことです。

- ④埼玉県桶川市(学芸員)
- ⑤集団面接や集団討論の際、自分の意見を恐れず言うことができ、他の受験者の意見にも傾聴したり相槌を打ったりと社教で学んだことを活かすことができました。
- ⑥社会教育という資格を取る中で「体験」に重きを置いていると感じました。体験したことは卒業する今でも忘れることはありません!ぜひ社教で学ぶことを楽しんで、大いに学んでください!