

研究科・専攻の教育研究上の目的及び基本方針

人間科学研究科 人間科学専攻 臨床心理学研究領域 博士前期課程

教育研究上の目的

専門教育の中でも特に実習や演習を重視し、現場での実地体験を積み重ね、個人や社会の臨床心理学的課題への対処の方略を獲得し、支援資質を陶冶する。密度の濃い個人指導を通じて臨床心理技術の実務者、特に臨床心理士、公認心理師などの専門職育成を目的とする。また、修士号取得者として、人間の福祉に関わる諸課題への科学的考察能力、考察の基盤となる科学的資料の収集能力、科学的知見の社会への還元能力の素養を身につける。

教育目標

本学の教育目標及び本領域の教育研究上の目的等を踏まえ、人間科学研究科人間科学専攻博士前期課程臨床心理学研究領域では臨床心理技術の実務者、特に臨床心理士、公認心理師などの専門職育成を教育の目標としている。また、同時に修士号取得者として、人間の福祉に関わる諸課題への科学的考察能力、考察の基盤となる科学的資料の収集能力、科学的知見の社会への還元能力の素養を身につけることも目標としている。

現在、我が国の企業はグローバルな経済競争に晒され、1990年代まで続いた経済の高度成長期に形成されていた終身雇用制、年功序列の昇進及び昇給の体系が見直される時代に入り、国民は生活者・労働者としてのあり方を見直すように求められている。この急激な変化の中で考え方の変化を求められ、その戸惑いの中で深い困惑や心理的な問題に悩む人々が増えている。このような状況では欧米から輸入してきた既存の臨床心理学では対応困難なことが予想され、臨床心理技術者は時代の動きの中で心がどのように動くのか、どのような支援を行えば心と行動が安定化に向かうのか、適切に見ぬく高度な専門性が求められている。

本課程では、偏りのない臨床心理学及び周辺分野の体系的な学修、学内及び学外専門機関実習経験、現代の我が国で求められている臨床心理学の基礎研究を通して、生活者・労働者としての人を深く理解・受容し、適切な支援を提供できる高度な専門性を育てることを教育目標として定める。

ディプロマ・ポリシー

(学位授与の方針)

本研究科博士前期課程のカリキュラムにおいて所定の単位を修得し、提出した修士論文が専攻内規に則って審査され合格と判定された者は、人間科学専攻博士前期課程の学位授与の方針に掲げる能力に加え、臨床心理学分野に求められる下記の能力を身につけていると判断され、修士（人間科学）の学位が授与される。

1. 自立した良識ある市民としての判断力と実践力
 - (1) 柔軟で主体的な判断力を身につけている。
 - (2) 臨床心理士としての可能性、自覚と見識、その職務遂行のための理論と実践力を身につけている。
2. 国際的感性とコミュニケーション能力
 - (1) 人を深く理解し、実践的に課題解決策を見いだすことのできる専門職業人としての能力を身につけている。
3. 時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能
 - (1) 臨床心理学分野に関する専門知識を身につけている。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

本研究領域博士前期課程では、臨床心理学分野に関する専門知識に基づく主体的な判断力を持ち、人を理解し、実践的課題解決ができる専門職業人の能力を育成し、かつ臨床心理士受験資格及び公認心理師受験資格の取得のために、以下のようなカリキュラム・ポリシーを設定している。

1. 教育課程の編成・実施
 - (1) 「人間科学特別研究（演習）」を必修とし、指導教授による指導を密にし、修士論文の作成に向けて、課題の設定、

文献研究、現場調査、学会発表等の研究指導を行っている。

(2) 臨床心理学分野に関する基本的理解と幅広い視野を獲得できるよう、臨床基本科目群、選択科目群に分けて、豊富な講義科目を設けている。

(3) 臨床心理学研究領域において、臨床心理士、公認心理師の受験を目指す者は臨床実習科目群から定められた科目を履修し、修士論文の課題を設定し修士論文を制作する前段階として文献研究、現場調査、学会発表等の研究指導を行うことにより理論的知識や能力を基礎として、実際にそれらを応用する能力と課題に対する柔軟な思考能力や深い洞察に基づく主体的な行動力を身につけさせるとともに、実践的教育に力を入れる。

(4) TA(ティーチング・アシスタント)に就くことで、教育者として教育能力を高める経験を積む機会を用意している。

2. 教育の方法と評価

(1) 研究指導は指導教授のもとでの演習を基本として行われ、専門分野の知識を深め、技能を修得するよう支援する。その上で、柔軟性のあるカリキュラムによって関連分野の複数の教員による多様な指導が受けられ、自主的に学問する能力を磨くことができる。

(2) 徹底した個別指導により、独創的な発想に立った研究と、その成果に基づく論文の完成へと導く。

(3) 計画・遂行・発表を含む修士論文研究の中間審査、及び本審査を介して、研究課題解決能力とプレゼンテーション・コミュニケーション能力の評価を行っている。これらの評価は、公正性と厳格性を保つため、複数の専門教員で実施するようにしている。

アドミッション・ポリシー (入学受入の方針)

1. 大学院教育によって培う能力

研究から得られた科学的知見を現代社会に還元する能力と、それに根ざした臨床心理の実務能力を徹底したスーパービジョン・システムと少人数教育を通して養成する。

2. 本領域の求める入学者

(1) 人間に関する深い関心を有する人

(2) 臨床心理学及び臨床心理技術の習得を目指す学習を可能とする学部卒業同等の臨床心理学、心理学、関連科目の基礎知識を備えた人

(3) 臨床心理士、公認心理師などの専門職として個人の福祉と社会の発展への貢献に意欲を有する人

3. 大学までの能力に対する評価(選抜方法)

臨床心理学研究領域博士前期課程では、入学試験を通じて、臨床心理学の専門・基礎知識や語学力を備え、臨床心理士、公認心理師などの資格取得への意欲を有する学生を受け入れる。

人間科学研究科 人間科学専攻 臨床心理学研究領域 博士後期課程

教育研究上の目的

高度な研究能力と臨床力を涵養し、心理臨床分野における自立した研究者、また心理臨床家の指導者の育成を目的とする。

教育目標

本学の教育目標及び本領域の教育研究上の目的等を踏まえ、人間科学研究科人間科学専攻博士後期課程臨床心理学研究領域では、現代社会の臨床心理学的問題に対応できる新しい心理臨床を提案できる指導者レベルの心理臨床家の輩出を教育の最終の目標としている。

現在、我が国の企業はグローバルな経済競争に晒され、1990年代まで続いた経済の高度成長期に形成されていた終身雇用制、年功序列の昇進及び昇給の体系が見直される時代に入り、国民は生活者・労働者としてのあり方を見直すように求められている。この急激な変化への戸惑いから心理的な問題に悩む人々が増えている。また、急激な少子高齢社会の展開によって、高齢者、若年者及び現役世代の社会における役割や位置づけが変わる中で、国民全体が戸惑いを禁じ得ない状況もある。このような状況に対応するべく、臨床心理学は常に時代の動きを読み、適切な支援を用意することが求められている。

本課程では時代のニーズに対応した臨床心理学研究を通して、現場の臨床心理士をイノベートし、生活者・労働者としての人を深く理解・受容し、次世代の臨床心理学をリードする高度な専門性を育てることを教育目標として定める。

ディプロマ・ポリシー

(学位授与の方針)

本研究科博士後期課程のカリキュラムにおいて所定の単位を修得し、提出した博士論文が専攻内規に則って審査され合格と判定された者は、人間科学専攻博士後期課程の学位授与の方針に掲げる能力に加え、臨床心理学分野に求められる下記の能力を身につけていると判断され、博士（人間科学）の学位が授与される。

1. 自立した良識ある市民としての判断力と実践力
 - (1) 柔軟で主体的な判断力を身につけている。
 - (2) 臨床心理士としての実践力、及び指導者又は自立した研究者として社会貢献できるための研究能力を身につけている。
2. 国際的感性とコミュニケーション能力
 - (1) 人を深く理解し、実践的に課題解決策を見いだすことのできる高度専門職業人としての能力を身につけている。
3. 時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能
 - (1) 人間科学または臨床心理学分野に関する博士として高度な専門知識を身につけている。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

本研究領域博士後期課程では、臨床心理学分野に関する専門知識に基づく主体的な判断力を持ち、人を理解し、実践的課題解決ができる高度な専門職業人の能力を育成し、それぞれの実践領域における指導者又は研究者を目指すために、以下のようなカリキュラム・ポリシーを設定している。

1. 教育課程の編成・実施
 - (1) 「人間科学特殊研究（演習）」を必修とし、後期課程の全年次において独創的な優れた研究を自立して遂行し、成果を公表する能力と技術を陶冶し、博士論文の完成へと導く。
 - (2) 「文献研究」「企画研究」「課題研究」「実践研究」を各半期の演習と定めてこれを必修とし、段階的に高度な専門的研究の遂行を促し、研究及び教育を指導する能力と技術を実践的に体得することを目標とする。
 - (3) 研究課題に関する文献（英語を中心とする学術論文、外国語書物等）の講読により先行研究に学び、問題を明確化するため、「文献研究」を必修とする。
 - (4) 定めた研究課題に対する方法の選択、企画書作成等の実行、訓練を目的として、「企画研究」を必修とする。
 - (5) 企画に沿って実験及び調査等によってデータを収集し、解析する能力を身につけさせるため、「課題研究」を必修とする。

(6) 実践力を重視する観点から、他研究機関との研究交流及び研究課題との関連での現場視察、リサーチ、調査等の研究を目的として、「実践研究」を必修とする。

(7) TA(ティーチング・アシスタント)に就くことで、教育者として教育能力を高める経験を積む機会を用意する。

2. 教育の方法と評価

(1) 研究指導は指導教授のもとでの演習を基本として行われ、専門分野の知識を深め、技能を修得するよう支援する。その上で、柔軟性のあるカリキュラムによって関連分野の複数の教員による多様な指導が受けられ、自主的に学問する能力を磨くことができる。

(2) 徹底した個別指導により、独創的な発想に立った研究と、その成果に基づく論文の完成へと導く。

(3) 計画・遂行・発表を含む博士論文研究の中間審査、及び本審査を介して、研究課題解決能力とプレゼンテーション・コミュニケーション能力の評価を行っている。これらの評価は、公正性と厳格性を保つため、複数の専門教員で実施するようにしている。

アドミッション・ポリシー (入学受入の方針)

1. 大学院教育によって培う能力

高度な研究能力と臨床実践力を培い、臨床心理学における自立した研究者、及び心理臨床家の指導者を育成する。

2. 本領域の求める入学者

(1) 人間に関する深い関心と博士前期課程修了程度の学力、援助能力を有する人

(2) 人間の福祉と臨床心理学への深い関心を有し、将来、それぞれの実践領域における指導者又は研究者を目指す学習を可能とする研究・実践能力と意欲を有している人

3. 博士前期課程までの能力に対する評価(選抜方法)

臨床心理学研究領域博士後期課程では、入学試験を通じて、人間に対する深い関心を有し、臨床心理学的思考・研究能力・援助能力を有する学生を受け入れる。

Graduate School of Human Sciences, Course of Human Sciences, Research Field of Clinical Psychology

Master's Program

Diploma Policy (Policy on the conferring of degrees)

Persons who have earned the prescribed credits under the curriculum of the Graduate School's Master's Program, and whose submitted Master's thesis was screened and accepted in accordance with the rules for the Course, will be judged as having acquired the capabilities stated in the diploma policy of the Course of Human Sciences Master's Program, as well as the following capabilities required in the field of clinical psychology, and will be granted a Master's degree (Human Sciences).

1. Judgment and practical ability as an independent citizen of sound sense

- (1) Have acquired flexible and independent judgment
- (2) Have acquired potential, self-awareness, and insight as a clinical psychologist, along with the theory and practical ability to execute the corresponding work duties

2. International sensibilities and communication capabilities

- (1) Have acquired capabilities as an expert professional who possesses profound understanding of people and who is able to find practical solutions to problems

3. Expert knowledge and skills to address the issues of the age and the demands of society

- (1) Have acquired expert knowledge in the field of clinical psychology

Curriculum Policy (Policy on organization and implementation of curricula)

In order to develop the capabilities for expert professionals who possess independent judgment grounded in expert knowledge of the field of clinical psychology, who understand people, and who are able to practically resolve issues, and for the acquisition of qualification to sit for clinical psychologist or certified public psychologist examinations, the Research Field's Master's Program has established a curriculum policy as follows.

1. Organization and implementation of curricula

- (1) The Master's Program sets "Seminar of Human Sciences (Exercises)" as a requirement and, under the close guidance of academic supervisors, conducts research guidance including setting of themes, literature research, on-site surveys, and academic meeting presentations, aimed at the writing of a Master's thesis.
- (2) The Master's Program has established abundant lecture subjects, divided into a clinical basic subject cluster and elective subject cluster, for the acquisition of fundamental understanding and a wide-ranging perspective of the field of clinical psychology.
- (3) In the Research Field of Clinical Psychology, the Master's Program has students who are aiming to acquire qualification as a clinical psychologist or certified public psychologist, etc. study courses established in the clinical practical work subject cluster. Setting theoretical knowledge and capabilities as a foundation by conducting guidance for literature research, on-site surveys, academic meeting presentations, and other research as the stage prior to setting a Master's thesis theme and writing the thesis, the Master's Program has students acquire the capability to actually apply these, the capability to consider issues flexibly, and independent power of action grounded in profound insight, and works toward practical education.
- (4) Through TA (Teaching Assistant) positions, the Master's Program offers opportunities for gaining experience that enhances teaching capabilities as educators.

2. Educational methods and evaluation

- (1) The Master's Program conducts research guidance primarily through exercises under academic supervisors, and offers support for the deepening of knowledge in fields of expertise and for the acquisition of skills. In addition, students receive diverse guidance from multiple academic staff in related fields through a flexible curriculum, and are able to hone their capabilities to learn independently.
- (2) Through thorough individual guidance, the Master's Program leads students toward research grounded in creative ideas and toward the completion of a thesis based on the outcomes of the research.
- (3) The Master's Program evaluates capability to resolve the research theme, and evaluates presentation and communication capabilities, through interim screening and main screening of the Master's thesis research, including planning, execution, and presentation. In order to ensure fairness and strictness in the evaluation of these, the Master's Program does so through multiple expert academic staff.

Admissions Policy

1. The capabilities fostered by a graduate school education

We develop students' ability to return to modern society the scientific expertise they have acquired from research, through a supervision system and classes in small numbers ensuring the development of their practical ability in clinical psychology rooted in this expertise.

2. Entrants sought by the Field

- (1) Persons who possess a deep interest in people
- (2) Persons who are equipped with the fundamental knowledge of clinical psychology, psychology, and related subjects at the undergraduate equivalent level that enables learning with the aim of acquiring clinical psychology education and clinical psychology skills
- (3) Persons who have the desire to contribute to the development of individual welfare and society as professionals such as clinical psychologists and certified public psychologists, etc.

3. Evaluation of capabilities through university (selection method)

Through entrance examinations, the Research Field of Clinical Psychology Master's Program accepts students who are equipped with language ability and with expert and fundamental knowledge of clinical psychology, and who possess a desire to acquire qualification as a clinical psychologist or certified public psychologist, etc.

Graduate School of Human Sciences, Course of Human Sciences, Research Field of Clinical Psychology

Doctoral Program

Diploma Policy (Policy on the conferring of degrees)

Persons who have earned the prescribed credits under the curriculum of the Graduate School's Doctoral Program, and whose submitted Doctoral thesis was screened and accepted in accordance with the rules for the Course, will be judged as having acquired the capabilities stated in the diploma policy of the Course of Human Sciences Doctoral Program, as well as the following capabilities required in the field of clinical psychology, and will be granted a Doctor's degree (Human Sciences).

1. Judgment and practical ability as an independent citizen of sound sense

- (1) Have acquired flexible and independent judgment
 - (2) Have acquired practical ability as a clinical psychologist and the research capabilities to contribute to society as an instructor or independent researcher
2. International sensibilities and communication capabilities
- (1) Have acquired capabilities as a high-level expert professional who possesses profound understanding of people and who is able to find practical solutions to problems
3. Expert knowledge and skills to address the issues of the age and the demands of society
- (1) Have acquired the high-level expert knowledge in the fields of human sciences or clinical psychology.

Curriculum Policy (Policy on organization and implementation of curricula)

In order to develop the capabilities for high-level expert professionals who possess independent judgment grounded in expert knowledge of the field of clinical psychology, who understand people, and who are able to practically resolve issues, and to support students' aims of becoming instructors or researchers in their respective practical domains, the Research Field's Doctoral Program has established a curriculum policy as follows.

1. Organization and implementation of curricula

- (1) The Doctoral Program sets "Seminar of Human Sciences (Exercises)" as a requirement and trains students in the capabilities and skills to independently perform creative and outstanding research, and to present the outcomes, in every academic year of the Doctoral Program, leading students to the completion of a Doctoral thesis.
- (2) The Doctoral Program sets "Study of Reading Articles," "Study of Research Design," "Study of Assignment Setting," and "Practical Study" as required exercises for each semester. It promotes the execution of high-level expert research in stages, with the aim of practical mastery of capabilities and skills for guiding research and education.
- (3) In order for students to learn from preceding research through the reading of literature on the research theme (academic research papers primarily in English, books in foreign languages, etc.), and to make problems clear, the Doctoral Program sets "Study of Reading Articles" as a requirement.
- (4) The Doctoral Program sets "Study of Research Design" as a requirement for the purpose of selection of methods for the set research theme, execution of and training in written plan creation, etc.
- (5) In order for students to acquire the capabilities to collect and analyze data through experiments, surveys, etc. in line with plans, the Doctoral Program sets "Study of Assignment Setting" as a requirement.
- (6) The Doctoral Program sets "Practical Study" as a requirement for the purpose of interaction with researchers from other research institutions, as well as for the purpose of on-site observation, surveys, and other research related to the research theme, from the perspective of emphasizing practical ability.
- (7) Through TA (Teaching Assistant) positions, the Doctoral Program offers opportunities for gaining experience that enhances teaching capabilities as educators.

2. Educational methods and evaluation

- (1) The Doctoral Program conducts research guidance primarily through exercises under academic

supervisors, and offers support for the deepening of knowledge in fields of expertise and for the acquisition of skills. In addition, students receive diverse guidance from multiple academic staff in related fields through a flexible curriculum, and are able to hone their capabilities to learn independently.

- (2) Through thorough individual guidance, the Doctoral Program leads students toward research grounded in creative ideas and toward the completion of a thesis based on the outcomes of the research.
- (3) The Doctoral Program evaluates capability to resolve the research theme, and evaluates presentation and communication capabilities, through interim screening and main screening of the Doctor's thesis research, including planning, execution, and presentation. In order to ensure fairness and strictness in the evaluation of these, the Doctoral Program does so through multiple expert academic staff.

Admissions Policy

1. The capabilities fostered by a graduate school education

Cultivates advanced research capabilities and clinical practice ability, and develops independent researchers in clinical psychology and psychological clinician instructors.

2. Entrants sought by the Field

- (1) Persons who possess a deep interest in people, along with scholarship and support capabilities at the Master's program completion level
- (2) Persons who possess the desire and the research and practical capabilities that enable learning to become instructors and researchers in their domain of practice based on strong interest in human welfare and clinical psychology

3. Evaluation of capabilities through Master's program (selection method)

Through entrance examinations, the Research Field of Clinical Psychology Doctoral Program accepts students who possess a deep interest in people, and who possess thinking, research capabilities, and support capabilities in clinical psychology.