

【人間科学部人間科学科】主要授業科目の選定

| 人間科学部人間科学科ディプロマ・ポリシー                                                                                                                                                                                                                                |  | 【身につく力】  |              |         |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--------------|---------|------------------|
| <b>DP1 自立した良識ある市民としての判断力と実践力</b><br>(1) 自己と他者とのつながりを感じ、人間の多様性に開かれた健康で心豊かな社会を創り出すための実践力を身につけている。<br>(2) 社会的公正の立場から社会貢献しようとする態度を身につけるとともに、協働しながら問題解決に当たる方法を理解し行動する力を身につけている。<br>(3) 立場や価値観の異なる人や状況と対峙しても、自律性・主体性を持って自己の責任を果たす力を身につけている。               |  | ①倫理的判断力  | ②自己理解力       | ③問題解決力  |                  |
| <b>DP2 国際的感性とコミュニケーション能力</b><br>(1) 学際的・複眼的な視野を持って社会と向き合い、多様な専門性を繋げて行動する力を身につけている。<br>(2) 人と繋がりが動く為、母語運用能力を含めた言語力、データ・リテラシーを身につけている。                                                                                                                |  | ①国際的感性   | ②コミュニケーション能力 |         |                  |
| <b>DP3 専門的知識と技能を活かして時代の課題と社会の要請に応える力</b><br>(1) 人間を「こころ」と「からだ」の両面から理解するとともに、人間が形成する「社会」の仕組みについて客観的な認識ができ、未来を切り拓く為にそれらをデータ化したり分析したりしながら省察する力を身につけている。<br>(2) 「こころ」、「からだ」及び「社会」をめぐる諸問題を主体的に発見し、それらをより良く変革する為の創造的思考力を働かせ、挑戦や改善の過程を具体物として表現する力を身につけている。 |  | ①こころの理解力 | ②からだの理解力     | ③社会の理解力 | ④新たな発信ができる創造的思考力 |

| 授業科目の<br>名称    | 授業を行う<br>年次 | 単位数 | DP1 |   |   | DP2 |   | DP3 |   |   |   |
|----------------|-------------|-----|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|---|
|                |             |     | ①   | ② | ③ | ①   | ② | ①   | ② | ③ | ④ |
| FYS            | 1           | 2   | ○   |   | ○ |     | ◎ |     |   |   | ○ |
| 必修(選択必修)の外国語科目 | 1～4         | 1～2 |     |   |   | ◎   | ◎ |     |   |   |   |
| 上記以外の外国語科目     | 1～2         | 2   |     |   |   | ◎   | ◎ |     |   |   |   |
| 「教養基礎演習」の科目    | 1～4         | 2   |     |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 文章表現基礎演習       | 1～4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   |   |   |
| 教養データサイエンス     | 1～4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   |   |   |
| 「人文の分野」の科目     | 1～4         | 2   |     |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 哲学             | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 倫理学            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 宗教学            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 心理学            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 文学             | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 日本語学           | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 言語学            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 世界史            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 日本史            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 民俗学            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 考古学            | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 文化人類学          | 1～4         | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   | ○   |   |   |   |
| 「社会の分野」の科目     | 1～4         | 2   |     |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 社会学            | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 人文地理学          | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 法学             | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 日本国憲法          | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 政治学            | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| グローバル世界のあり方    | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 経済学            | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| ジェンダー論         | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 経営学            | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 生涯学習論          | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 社会心理学          | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 日本事情           | 1～4         | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 「自然の分野」の科目     | 1～4         | 2   |     |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 基礎数学           | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 数学と論理          | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 物理学の基礎         | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 物理学の展開         | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 化学の基礎          | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 化学の展開          | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 生物学の基礎         | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 生物と環境          | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 生命科学           | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 科学技術論          | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 体験型研修(自然の分野)   | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 天文学            | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| データサイエンス数学基礎   | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 教養デジタルテクノロジー   | 1～4         | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| AIの実践と社会への展開   | 1～4         | 1   | ○   |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 「人間形成の分野」の科目   | 1～4         | 1～2 |     |   |   |     |   |     |   |   |   |
| キャリアデザイン       | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   | ○   |   | ○   | ○ |   |   |
| ボランティア論        | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| アート&デザイン       | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 神奈川大学の歴史       | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 手話入門           | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 体験型研修(人間形成の分野) | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 健康科学とスポーツⅠ     | 1～4         | 1   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 健康科学とスポーツⅡ     | 1～4         | 1   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 生涯スポーツ         | 1～4         | 1   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| メンタルヘルス        | 1～4         | 2   |     |   | ○ |     |   | ◎   | ◎ |   | ○ |
| 体験型研修(スポーツ)    | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 社会生活と健康        | 1～4         | 2   | ○   | ◎ |   |     | ○ | ○   | ○ |   |   |
| 「現代社会と市民」の科目   | 1～4         | 2   |     |   |   |     |   |     |   |   |   |
| 社会と人間          | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 科学技術と社会        | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 世界の中の日本        | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 公共の新しいかたちをもとめて | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 観光とコミュニティ      | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 社会生活とスポーツ      | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 環境と社会          | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 科学の世界          | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 建築と都市          | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| テーマ演習          | 1～4         | 2   | ○   | ○ | ○ |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ◎ |
| 情報処理Ⅰ          | 1           | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   | ○ |
| 情報処理Ⅱ          | 1           | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   |   | ○ |
| 人間科学探究入門ゼミナール  | 1           | 2   | ○   |   | ○ |     | ◎ |     |   |   | ○ |
| 人間科学概論         | 1           | 2   |     | ○ |   |     |   | ◎   | ◎ | ◎ | ○ |
| 人間科学探究入門       | 1           | 2   | ◎   |   |   |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| 心理学概論          | 1           | 2   |     | ◎ | ○ |     | ○ |     |   | ○ |   |
| 社会学概論          | 1           | 2   | ◎   | ○ |   | ◎   |   |     |   | ○ | ○ |

| 授業科目の<br>名称    | 授業を行う<br>年次 | 単位数 | DP1 |   |   | DP2 |   | DP3 |   |   |   |
|----------------|-------------|-----|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|---|
|                |             |     | ①   | ② | ③ | ①   | ② | ①   | ② | ③ | ④ |
| 健康学概論          | 1           | 2   |     | ◎ | ○ |     | ○ | ◎   |   | ○ |   |
| 教育学概論          | 1           | 2   | ◎   |   | ○ | ○   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 社会福祉学概論        | 1           | 2   | ◎   |   | ○ |     |   | ○   | ○ | ○ |   |
| 地理学概論          | 1           | 2   |     |   | ○ | ◎   | ○ |     |   | ◎ | ○ |
| ライフデザインの心理学    | 1           | 2   |     | ◎ | ○ |     |   | ○   |   | ◎ |   |
| 心理学実験Ⅰ         | 2           | 2   | ○   |   | ◎ |     |   | ○   |   | ○ | ○ |
| 心理学実験Ⅱ         | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   |   | ○ | ◎ |
| 心理学研究法         | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   |   | ○ | ◎ |
| 知覚・認知心理学       | 2           | 2   | ○   | ○ |   |     |   | ◎   | ○ |   |   |
| 生涯発達心理学        | 2           | 2   |     | ○ | ◎ |     |   | ◎   | ○ | ○ |   |
| 乳幼児心理学         | 2           | 2   |     | ○ | ◎ |     |   | ◎   | ○ | ○ |   |
| 臨床心理学概論        | 1           | 2   | ○   |   | ◎ |     |   | ◎   |   | ○ |   |
| 心理的アセスメント      | 2           | 2   | ○   |   | ◎ |     |   | ◎   |   | ○ |   |
| 学習・言語心理学       | 2           | 2   |     | ○ |   | ◎   |   | ◎   |   | ○ |   |
| 司法・犯罪心理学       | 2           | 2   |     |   | ○ |     |   | ◎   |   | ◎ |   |
| 感情・人格心理学       | 2           | 2   |     | ◎ | ○ |     |   | ◎   |   | ◎ | ○ |
| 心理学統計法Ⅰ        | 1           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   |   | ○ | ◎ |
| 心理学統計法Ⅱ        | 1           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   |   | ○ | ◎ |
| 教育社会学          | 2           | 2   | ○   |   |   |     |   | ○   |   | ◎ |   |
| 応用社会心理学        | 2           | 2   |     |   | ○ |     | ○ | ◎   |   | ◎ | ○ |
| 国際教育学          | 2           | 2   |     |   |   | ◎   |   | ○   |   | ◎ | ○ |
| スポーツ社会学        | 1           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ○ | ◎ |
| 身体計測と情報処理      | 2           | 2   |     | ◎ |   |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| 統計と調査          | 2           | 2   |     | ◎ |   |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| ヒューマンマインド学     | 2           | 2   | ◎   | ◎ |   |     |   |     | ○ | ○ | ○ |
| スポーツ実践Ⅰ        | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実践Ⅱ        | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツマネジメント     | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ○ | ◎ |
| 栄養管理学          | 2           | 2   |     | ◎ |   |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| スポーツ心理学        | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| 人体生理学          | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| 公衆衛生学          | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| 解剖学            | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| スポーツと学校教育Ⅰ     | 2           | 2   | ○   |   | ○ |     |   | ○   | ○ | ○ | ○ |
| スポーツと学校教育Ⅱ     | 2           | 2   | ○   |   | ○ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| 社会調査Ⅰ          | 1           | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   | ◎ |   |
| 社会調査Ⅱ          | 1           | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   | ◎ |   |
| 人文地理学概論Ⅰ       | 1           | 2   | ◎   |   |   | ○   |   |     |   | ◎ |   |
| 人文地理学概論Ⅱ       | 1           | 2   | ◎   |   |   | ○   |   |     |   | ◎ |   |
| 自然地理学概論Ⅰ       | 1           | 2   | ◎   |   |   | ○   |   |     |   | ◎ |   |
| 自然地理学概論Ⅱ       | 1           | 2   | ◎   |   |   | ○   |   |     |   | ◎ |   |
| 地誌学概論          | 1           | 2   |     |   | ○ | ◎   | ○ |     |   | ◎ | ○ |
| 社会調査のデザイン      | 2           | 2   | ○   | ○ | ○ |     | ○ |     |   | ◎ | ◎ |
| 現代社会心理学        | 2           | 2   | ○   | ○ | ◎ |     |   | ○   |   | ◎ |   |
| 歴史社会学          | 2           | 2   | ◎   |   | ◎ | ○   |   |     |   | ○ | ○ |
| 現代社会学          | 2           | 2   | ◎   |   | ◎ | ○   |   |     |   | ○ | ○ |
| 家族社会学          | 2           | 2   | ○   | ○ |   | ○   |   |     |   | ◎ | ○ |
| ジェンダー研究        | 2           | 2   | ◎   |   | ○ | ○   |   |     |   | ◎ | ◎ |
| グローバル社会学       | 2           | 2   | ○   |   |   | ◎   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 人口地理学          | 2           | 2   | ◎   |   |   | ○   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 景観地理学          | 2           | 2   | ◎   |   |   |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 日本地誌           | 2           | 2   | ○   |   |   | ◎   |   |     |   | ◎ | ○ |
| データ分析法Ⅰ        | 2           | 2   | ○   | ○ | ◎ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| データ分析法Ⅱ        | 2           | 2   | ○   | ○ | ◎ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 現代文化人類学        | 2           | 2   | ○   |   |   | ○   |   |     |   | ◎ | ◎ |
| 社会統計学Ⅰ         | 2           | 2   |     |   | ○ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 社会統計学Ⅱ         | 2           | 2   |     |   | ○ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 都市空間と社会        | 2           | 2   | ○   | ○ |   |     |   |     |   | ◎ |   |
| 公認心理師の職責       | 1           | 2   | ◎   |   |   |     |   | ○   |   | ◎ |   |
| 人体の構造と機能及び疾病   | 1           | 2   | ○   | ○ |   |     |   | ◎   | ◎ |   | ○ |
| 精神疾患とその治療      | 1           | 2   | ○   | ○ |   |     |   | ◎   | ◎ |   | ○ |
| 関係行政論          | 1           | 2   | ◎   |   |   |     |   | ○   |   | ◎ |   |
| 発達心理学          | 1           | 2   |     | ○ |   |     |   | ◎   | ○ | ○ |   |
| 教育・学校心理学       | 2           | 2   |     |   | ○ |     |   | ◎   |   | ◎ |   |
| 臨床発達心理学        | 2           | 2   | ○   |   | ◎ |     |   | ◎   | ○ | ○ |   |
| 心理学的支援法        | 2           | 2   | ○   | ◎ | ○ |     |   | ◎   |   | ○ | ○ |
| 子どもの支援論        | 2           | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 子どもの支援論        | 2           | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 健康・医療心理学       | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   | ◎   |   | ○ |   |
| ジェンダー心理学       | 2           | 2   | ◎   | ○ | ○ |     |   | ◎   |   | ◎ |   |
| 社会・集団・家族心理学    | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   | ◎   |   | ◎ |   |
| 障害者・障害児心理学     | 2           | 2   | ◎   |   | ○ |     |   | ○   |   | ○ |   |
| 心理演習Ⅰ          | 2           | 2   | ○   | ◎ | ◎ |     |   | ○   |   | ○ |   |
| 心理演習Ⅱ          | 2           | 2   | ○   | ◎ | ◎ |     |   | ○   |   | ○ |   |
| 色彩心理学          | 3           | 2   |     |   |   |     |   | ◎   |   | ○ | ○ |
| 神経・生理心理学       | 3           | 2   | ○   | ○ |   |     |   | ◎   | ○ |   |   |
| 福祉心理学          | 3           | 2   | ◎   |   | ○ |     |   | ○   |   | ◎ |   |
| 心理療法           | 3           | 2   | ○   |   | ◎ |     |   | ◎   |   | ○ |   |
| 被害者心理学         | 3           | 2   | ◎   |   | ○ |     |   | ○   |   | ◎ | ○ |
| 教育哲学           | 3           | 2   | ◎   |   |   |     |   | ○   |   | ○ | ◎ |
| 産業・組織心理学       | 3           | 2   |     | ○ | ○ |     | ○ | ◎   |   | ◎ |   |
| 心理実習Ⅰ          | 3           | 2   | ○   | ◎ | ◎ |     |   | ○   |   | ○ |   |
| 心理実習Ⅱ          | 3           | 2   | ○   | ◎ | ◎ |     |   | ○   |   | ○ |   |
| スポーツ実技種目(球技①)  | 1           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実技種目(球技②)  | 1           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| ライフアカデミックス     | 1           | 2   |     | ○ | ◎ |     | ◎ |     |   | ○ |   |
| スポーツ哲学         | 1           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実技種目(球技③)  | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実技種目(器械運動) | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実技種目(陸上競技) | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実技種目(水泳)   | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実技種目(ダンス)  | 1           | 2   |     | ○ | ◎ |     | ○ | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ実技種目(武道)   | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ医学         | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| 救急法            | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| スポーツインテグリティ    | 2           | 2   | ◎   |   |   |     |   |     |   | ◎ |   |
| 運動処方論          | 2           | 2   | ○   |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ |   |
| 野外実習(サマー)      | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| 野外実習(ウィンター)    | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |

| 授業科目の<br>名称    | 授業を行う<br>年次 | 単位数 | DP1 |   |   | DP2 |   | DP3 |   |   |   |
|----------------|-------------|-----|-----|---|---|-----|---|-----|---|---|---|
|                |             |     | ①   | ② | ③ | ①   | ② | ①   | ② | ③ | ④ |
| 学校保健           | 2           | 2   |     | ○ | ○ |     |   |     | ○ | ◎ |   |
| 生涯スポーツ論        | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| スポーツ産業論        | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     | ○ | ○ | ◎ |
| バイオメカニクス       | 2           | 2   |     | ◎ |   |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| スポーツ文化         | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ○ | ◎ |
| 運動指導演習         | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| トレーニング実技       | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツと経済        | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ○ | ◎ |
| 体力トレーニング論      | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| コーチング論         | 3           | 2   |     |   |   |     | ◎ | ○   | ○ | ○ |   |
| 身体科学実験実習       | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| 人間科学データサイエンス実践 | 3           | 2   |     | ◎ |   |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| スポーツの行政と公共政策   | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     | ○ | ○ | ◎ |
| スポーツ教育指導実践I    | 3           | 2   |     |   | ○ |     |   |     | ◎ | ○ |   |
| スポーツ教育指導実践II   | 3           | 2   |     |   | ○ |     |   |     | ◎ | ○ |   |
| スポーツ生命科学       | 3           | 2   |     |   | ○ |     |   |     |   |   | ○ |
| 機能解剖学実習        | 3           | 2   |     | ○ | ○ |     |   |     | ◎ |   | ○ |
| 健康社会学          | 3           | 2   |     | ◎ | ○ |     |   |     | ○ | ◎ |   |
| コーチング心理学       | 4           | 2   |     |   | ◎ |     |   | ○   | ○ | ○ | ◎ |
| 世界地誌           | 2           | 2   | ○   |   |   | ◎   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 横浜学Ⅰ           | 2           | 2   | ○   |   | ◎ |     | ○ |     |   | ◎ | ○ |
| 横浜学Ⅱ           | 2           | 2   |     | ○ |   | ◎   | ○ |     |   | ◎ | ○ |
| 地域社会貢献論        | 2           | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ | ◎ |
| 環境社会論          | 2           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 共生社会論          | 3           | 2   | ○   |   |   | ◎   | ○ |     |   | ◎ | ○ |
| 多文化地域論         | 3           | 2   | ◎   | ○ |   | ○   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 地域社会学          | 3           | 2   | ○   |   |   |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 地域情報論          | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   |   | ○ |
| 高齢社会論          | 3           | 2   | ◎   |   |   |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 産業地理学          | 3           | 2   |     | ○ | ○ | ○   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 法女性学           | 3           | 2   | ◎   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ | ◎ |
| 現代メディア論        | 3           | 2   | ◎   |   | ○ | ○   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 地理情報システム論      | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   |   | ◎ |
| グローバル地域論       | 3           | 2   | ○   |   |   | ◎   |   |     |   | ◎ | ○ |
| 環境計画論          | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 地域防災論          | 3           | 2   |     |   | ◎ |     |   |     |   | ○ | ○ |
| 気象学            | 3           | 2   | ○   |   |   | ◎   |   |     |   | ◎ |   |
| 社会調査法(含む実習)Ⅰ   | 3           | 2   |     |   | ○ |     | ○ |     |   | ◎ | ◎ |
| 社会調査法(含む実習)Ⅱ   | 3           | 2   |     |   | ○ |     | ○ |     |   | ◎ | ◎ |
| 人間科学特別講義       | 2           | 2   | ○   |   | ◎ |     | ○ |     |   | ○ | ◎ |
| キャリア特別講義       | 2           | 2   |     | ○ | ◎ |     |   |     |   | ○ | ◎ |
| プログラミング演習      | 2           | 2   |     |   |   |     |   |     |   |   | ◎ |
| レジャーと産業        | 2           | 2   | ◎   |   |   |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 児童福祉論          | 2           | 2   | ◎   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ | ○ |
| 高齢者福祉論         | 3           | 2   | ◎   |   | ○ |     | ○ |     |   | ◎ | ○ |
| 地域福祉論          | 3           | 2   | ◎   |   | ○ |     | ○ |     |   | ◎ | ○ |
| 外国語文献講読        | 3           | 2   | ○   |   |   | ◎   |   | ◎   |   |   | ○ |
| 日本政治史          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| ヨーロッパ政治        | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| ヨーロッパ政治史       | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 立地論            | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 経済地理学          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 憲法概説Ⅰ          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 憲法概説Ⅱ          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 民法概説           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 刑法概説           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 日本史概説Ⅰ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 日本史概説Ⅱ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 外国史概説Ⅰ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 外国史概説Ⅱ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 哲学概説Ⅰ          | 1~4         | 2   | ◎   | ◎ | ○ |     |   | ○   |   |   | ○ |
| 哲学概説Ⅱ          | 1~4         | 2   | ◎   | ◎ | ○ |     |   | ○   |   |   | ○ |
| 経済史概説          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 経済史            | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 近現代日本経済史       | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 近代日本経済史        | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 西洋経済史          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 欧米経済史          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 国際法Ⅰ           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 国際法Ⅱ           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 行政法Ⅰ           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 行政法Ⅱ           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 日本政治           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 政治学入門          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 世界経済論          | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 現代世界経済論        | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ○ |   |
| 財政学(政府支出)      | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 財政学(政府収入)      | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 労働法Ⅰ           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 労働法Ⅱ           | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ○ |   |
| 地方自治論Ⅰ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 地方自治論Ⅱ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 比較政治学Ⅰ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 比較政治学Ⅱ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ |     |   |     |   | ◎ |   |
| 国際政治学Ⅰ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ◎ |   |
| 国際政治学Ⅱ         | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ◎   |   |     |   | ◎ |   |
| 人間科学探究ゼミナールa   | 2           | 2   | ○   | ○ | ○ |     | ◎ |     |   |   | ◎ |
| 人間科学探究ゼミナールb   | 2           | 2   | ○   | ○ | ○ |     | ◎ |     |   |   | ◎ |
| 人間科学専門ゼミナールa   | 3           | 2   | ○   | ○ | ○ |     | ◎ |     |   |   | ◎ |
| 人間科学専門ゼミナールb   | 3           | 2   | ○   | ○ | ○ |     | ◎ |     |   |   | ◎ |
| 卒業研究a          | 4           | 2   | ○   | ○ | ○ |     | ◎ |     |   |   | ◎ |
| 卒業研究b          | 4           | 2   | ○   | ○ | ○ |     | ◎ |     |   |   | ◎ |
| 日本経済の仕組み       | 1~4         | 2   | ○   |   | ○ | ○   |   |     |   | ○ |   |
| 社会教育論          | 1~4         | 2   | ◎   |   | ◎ |     |   |     |   |   | ○ |
| 地域デザイン演習Ⅰ      | 1~4         | 2   | ○   |   | ◎ |     |   |     |   |   | ○ |

◎=DPと「身につく力」の要素が特に関連している  
○=DPと「身につく力」の要素が関連している