【人間科学部人間科学科】「身につく力」の設定と授業科目との関係

人間科学部人間科学科ディプロマ・ポリシー	【身につく力】			
DP1　自立した良識ある市民としての判断力と実践力 (1)人間の多様性に開かれた健康で心豊かな社会の確立のために、自己と他者とのつながりを感じ、他者と協力しながら問解解決に当たる行動力を有している。	①倫理的判断力	②問題解決力		
DP2　国際的感性とコミュニケーション能力 (1)人間や社会及び自然について豊かな教養を身につけ、さらに国際的な視野に立って物事を考えることができる能力を身につけている。 (2) 自己の心身をよく認識し、それをさまざまな形で表現し、他者に伝えるコミュニケーション能力を身につけている。	①国際的感性	②自己理解力	③コミュニケーション能力	
DP3　時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能 (1)人間を「こころ」と「からだ」の両面から理解するとともに、人間が形成する「社会」の仕組みについて客観的な認識ができ、それらを多角的・総合的に捉える思考力を身につけている。 (2)「こころ」、「からだ」及び「社会」をめぐる諸問題を主体的に発見し、その具体的な解決に向けてさまざまな提案ができる発信力を身につけている。	①こころの理解力	②からだの理解力	③社会の理解力	④新たな発信ができる創造的思考力

授業科目の名称	授業を行う年次	単位数	DP1		DP2			DP3			
			①	②	①	②	③	①	②	③	④
FYS	1	2	○	○			◎				○
必修(選択必修)の外国語科目	1～4	1～2			◎		◎				
上記以外の外国語科目	1～2	2			◎		◎				
「教養基礎演習」の科目	1～4	2									
文章表現基礎演習	1～4	2	○	○							
教養データサイエンス	1～4	2	○	○							
「人文の分野」の科目	1～4	2									
哲学	1～4	2	◎		○	○		○			
倫理学	1～4	2	◎		○	○		○			
宗教学	1～4	2	◎		○	○		○			
心理学	1～4	2	◎		○	○		○			
文学	1～4	2	◎		○	○		○			
日本語学	1～4	2	◎		○	○		○			
言語学	1～4	2	◎		○	○		○			
世界史	1～4	2	◎		○	○		○			
日本史	1～4	2	◎		○	○		○			
民俗学	1～4	2	◎		○	○		○			
考古学	1～4	2	◎		○	○		○			
文化人類学	1～4	2	◎		○	○		○			
「社会の分野」の科目	1～4	2									
社会学	1～4	2	◎	○						◎	
人文地理学	1～4	2	◎	○						◎	
法学	1～4	2	◎	○						◎	
日本国憲法	1～4	2	◎	○						◎	
政治学	1～4	2	◎	○						◎	
グローバル世界のあり方	1～4	2	◎	○						◎	
経済学	1～4	2	◎	○						◎	
ジェンダー論	1～4	2	◎	○						◎	
経営学	1～4	2	◎	○						◎	
生涯学習論	1～4	2	◎	○						◎	
社会心理学	1～4	2	◎	○						◎	
日本事情	1～4	2	◎	○						◎	
「自然の分野」の科目	1～4	2									
基礎数学	1～4	2	○								
数学と論理	1～4	2	○								
物理学の基礎	1～4	2	○								
物理学の展開	1～4	2	○								
化学の基礎	1～4	2	○								
化学の展開	1～4	2	○								
生物学の基礎	1～4	2	○								
生物と環境	1～4	2	○								
生命科学	1～4	2	○								
科学技術論	1～4	2	○								
体験型研修(自然の分野)	1～4	2	○								
天文学	1～4	2	○								
データサイエンス数学基礎	1～4	2	○								
教養デジタルテクノロジ	1～4	2	○								
AIの実践と社会への展開	1～4	1	○								
「人間形成の分野」の科目	1～4	1～2									
キャリアデザイン	1～4	2	○			◎	○	○	○		
ボランティア論	1～4	2	○			◎	○	○	○		
アート＆デザイン	1～4	2	○			◎	○	○	○		
神奈川大学の歴史	1～4	2	○			◎	○	○	○		
手話入門	1～4	2	○			◎	○	○	○		
体験型研修(人間形成の分野)	1～4	2	○			◎	○	○	○		
健康科学とスポーツⅠ	1～4	1	○			◎	○	○	○		
健康科学とスポーツⅡ	1～4	1	○			◎	○	○	○		
生涯スポーツ	1～4	1	○			◎	○	○	○		
メンタルヘルス	1～4	2		○		○		◎	◎		○
体験型研修(スポーツ)	1～4	2	○			◎	○	○	○		
社会生活と健康	1～4	2	○			◎	○	○	○		
「現代社会と市民」の科目	1～4	2									
社会と人間	1～4	2	○	○		○				○	◎
科学技術と社会	1～4	2	○	○		○				○	◎
世界の中の日本	1～4	2	○	○		○				○	◎
公共の新しいかたちをもとめて	1～4	2	○	○		○				○	◎
観光とコミュニティ	1～4	2	○	○		○				○	◎
社会生活とスポーツ	1～4	2	○	○		○				○	◎
環境と社会	1～4	2	○	○		○				○	◎
科学の世界	1～4	2	○	○		○				○	◎
建築と都市	1～4	2	○	○		○				○	◎
テーマ演習	1～4	2	○	○		○				○	◎
情報処理Ⅰ	1	2	○								○
情報処理Ⅱ	1	2	○								○
人間科学基礎ゼミナール	1	2	○	○			◎				○

授業科目の名称	授業を行う年次	単位数	DP1		DP2			DP3			
			①	②	①	②	③	①	②	③	④
人間科学概論	1	2				○		○	◎	◎	○
人間形成論	1	2	◎					○	○	○	◎
人間関係論	1	2	◎			◎		○	○	○	
心理学概論	1	2		○		◎	○	◎		○	
社会学概論	1	2	◎		◎	○				○	○
健康学概論	1	2		○		◎	○	◎		○	
教育学概論	1	2	◎	○	○					◎	○
社会福祉学概論	1	2	◎	○				○	○	○	
ライフデザインの心理学	1	2		○		◎		○		◎	
心理学実験Ⅰ	2	2	○	◎				○		○	○
心理学実験Ⅱ	2	2		◎				○		○	◎
心理学研究法	2	2		◎				○		○	◎
心理学研究法特別講義	2	2		◎				○		○	◎
知覚・認知心理学	2	2	○			○		◎	○		
感覚知覚心理学	2	2	○			○		◎	○		
生涯発達心理学Ⅰ	2	2		◎		○		◎	○	○	
生涯発達心理学Ⅱ	2	2		◎		○		◎	○	○	
臨床心理学概論	2	2	○	◎				◎		○	
心理的アセスメント	2	2	○	◎				◎		○	
学習・言語心理学	2	2			◎	○		◎		○	
司法・犯罪心理学	2	2		○				◎		◎	
感情・人格心理学	2	2		○		◎		◎		◎	○
心理学統計法Ⅰ	2	2		◎				○		○	◎
心理学統計法Ⅱ	2	2		◎				○		○	◎
教育人間学	2	2	◎					○		◎	
教育社会学	2	2	○					○		◎	
応用社会心理学	2	2		○			○	◎		◎	○
異文化間教育学	2	2			◎			○		◎	○
スポーツ社会学	1	2		◎						○	◎
身体計測と情報処理	2	2				◎			◎		○
統計と調査	2	2				◎			◎		○
ヒューマンマインド学	2	2	◎			◎			○	○	○
スポーツ実践Ⅰ	2	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実践Ⅱ	2	2		◎				○	○	○	◎
スポーツマネジメント	2	2		◎						○	◎
栄養管理学	2	2				◎			◎		○
スポーツ心理学	2	2		◎				○	○	○	◎
人体生理学	2	2		○		○			◎		○
公衆衛生学	2	2		○		○			◎		○
解剖学	2	2		○		○			◎		○
社会調査論Ⅰ	1	2	○							◎	
社会調査論Ⅱ	1	2	○							◎	
フィールドワーク入門Ⅰ	1	1		◎		○	◎			○	○
フィールドワーク入門Ⅱ	2	1				○	○			◎	◎
現代社会心理学	2	2	○	◎		○		○		◎	
現代社会論Ⅰ	2	2	◎	◎	○					○	○
現代社会論Ⅱ	2	2	◎	◎	○					○	○
家族社会学	2	2	○		○	○				◎	○
ジェンダー研究	2	2	◎	○	○					○	◎
国際社会論A	2	2	○		◎					◎	○
人口地理学	2	2	◎		○					◎	○
景観地理学	2	2	◎							◎	○
データ分析法Ⅰ	2	2	○	◎		○				◎	○
データ分析法Ⅱ	2	2	○	◎		○				◎	○
現代文化人類学	2	2	○		○					◎	◎
社会統計学Ⅰ	2	2		○						◎	○
社会統計学Ⅱ	2	2		○						◎	○
都市空間と社会	2	2	○			○				◎	
公認心理師の職責	1	2	◎					○		◎	
人体の構造と機能及び疾病	1	2	○			○		◎	◎		○
精神疾患とその治療	1	2	○			○		◎	◎		○
関係行政論	1	2	◎					○		◎	
発達心理学	1	2				○		◎	○	○	
教育・学校心理学	2	2		○				◎		◎	
臨床発達心理学	2	2	○	◎				◎	○	○	
心理学的支援法	2	2	○	○		◎		◎		○	○
環境心理学	2	2	◎	○	○					◎	○
ボランティア学習論	2	2	○	○						◎	○
健康・医療心理学	2	2		○		○		◎		○	
ジェンダー心理学	2	2	◎	○		○		○		◎	
社会・集団・家族心理学	2	2		○		○		◎		◎	
障害者・障害児心理学	2	2	◎	○				○		◎	
心理演習Ⅰ	2	1	○	◎		◎		○		○	
心理演習Ⅱ	2	1	○	◎		◎		○		○	
色彩心理学	3	2						◎		○	○
青年心理学	3	2		○		○		◎		○	
家族心理学	3	2		○		○		◎		◎	
神経・生理心理学	3	2	○			○		◎	○		
福祉心理学	3	2	◎	○				○		◎	
心理療法	3	2	○	◎				◎		○	
コミュニティー心理学	3	2		○		○		◎		◎	
組織心理学	3	2		○		○		◎		◎	
被害者心理学	3	2	◎	○				○		◎	○
教育哲学	3	2	◎			○		○		○	◎
産業・組織心理学	3	2		○		○	○	◎		◎	
心理実習Ⅰ	3	1	○	◎		◎		○		○	
心理実習Ⅱ	3	1	○	◎		◎		○		○	
スポーツ実技種目(球技①)	1	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実技種目(球技②)	1	2		◎				○	○	○	◎
ライフアカデミックスキル	1	2		◎		○	◎				
スポーツ哲学	1	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実技種目(球技③)	2	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実技種目(器械運動)	2	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実技種目(陸上競技)	2	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実技種目(水泳)	2	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実技種目(ダンス)	2	2		◎		○	○		○		◎
スポーツ実技種目(武道)	2	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ医学	2	2		○		○			◎		○

授業科目の名称	授業を行う年次	単位数	DP1		DP2			DP3			
			①	②	①	②	③	①	②	③	④
救急法	2	2		○		○			◎		○
ロールモデル論	2	2	◎							◎	
運動処方論	2	2	○	◎				○	○	○	
野外実習(サマー)	2	2		◎				○	○	○	◎
野外実習(ウィンター)	2	2		◎				○	○	○	◎
学校保健	2	2		○		○			○	◎	
生涯スポーツ論	2	2		◎						◎	○
スポーツ産業論	2	2		◎					○	○	◎
バイオメカニクス	2	2				◎			◎		○
スポーツ文化	3	2		◎						○	◎
スポーツ実践Ⅲ	3	2		◎				○	○	○	◎
スポーツ実践Ⅳ	3	2		◎				○	○	○	◎
トレーニング実技	3	2		◎				○	○	○	◎
スポーツと経済	3	2		◎						○	◎
トレーナー実習	3	2		◎				○	○	○	◎
コーチング論	3	2					◎	○	○	○	
身体科学実験実習	3	2		◎				○	○	○	◎
身体運動の計算科学とシミュレーション	3	2				◎			◎		○
スポーツの行政と公共政策	3	2		◎					○	○	◎
保健体育専門教養Ⅰ	3	2		○				○	◎	○	○
保健体育専門教養Ⅱ	3	2		○				○	◎	○	○
保健体育指導実践Ⅰ	3	2		○					◎	○	
保健体育指導実践Ⅱ	3	2		○					◎	○	
睡眠と生体リズム	3	2		○		○			◎		○
機能解剖学実習	3	2		○		○			◎		○
実践英語	3	2			◎	○	◎				
健康システム管理論	3	2		○		◎			○	◎	
コーチング心理学	4	2		◎				○	○	○	◎
形質人類学	2	2	○			○			◎		
世界地誌	2	2	○		◎					◎	○
横浜学Ⅰ	2	2	○	◎			○			◎	○
横浜学Ⅱ	2	2			◎	○	○			◎	○
地域社会貢献論	2	2	○	○						○	◎
環境社会論	2	2		◎						◎	○
異文化社会論A	3	2	○		◎		○			◎	○
異文化社会論B	3	2	◎		○	○				◎	○
地域社会学	3	2	○							◎	○
地域情報論	3	2		◎							○
高齢社会論	3	2	◎							◎	○
産業地理学	3	2		○	○	○				◎	○
法女性学	3	2	◎	○	○					○	◎
現代メディア論	3	2	◎	○	○					◎	○
地理情報システム論	3	2		◎							◎
市民社会論	3	2	◎							◎	○
国際社会論B	3	2	○		◎					◎	○
環境計画論	3	2		◎						◎	○
地域防災論	3	2		◎						○	○
気象学	3	2	○		◎					◎	
社会調査法(含む実習)AⅠ	3	2		○			○			◎	◎
社会調査法(含む実習)AⅡ	3	2		○			○			◎	◎
社会調査法(含む実習)BⅠ	3	2		◎			◎			○	○
社会調査法(含む実習)BⅡ	3	2		◎			◎			○	○
人間科学特別講義	1	2	○	◎			○			○	◎
キャリア特別講義	2	2		◎		○				○	◎
プログラミング演習	2	2									◎
レジャーと産業	2	2	◎							◎	○
児童福祉論	2	2	◎	○						◎	○
障害者福祉論	2	2	◎	○						◎	○
高齢者福祉論	3	2	◎	○			○			◎	○
地域福祉論	3	2	◎	○			○			◎	○
外国語文献講読Ⅰ	3	2	○		◎				◎		○
外国語文献講読Ⅱ	3	2	○		◎			◎			○
外国語文献講読Ⅲ	4	2	○		◎			◎			○
日本政治史	1～4	2	○	○	○					○	
ヨーロッパ政治	1～4	2	○	○	◎					○	
ヨーロッパ政治史	1～4	2	○	○	◎					○	
立地論	1～4	2	○	○	○					○	
経済地理学	1～4	2	○	○	○					○	
憲法概説Ⅰ	1～4	2	○	○						○	
憲法概説Ⅱ	1～4	2	○	○						○	
民法概説	1～4	2	○	○						○	
刑法概説	1～4	2	○	○						○	
日本史概論Ⅰ	1～4	2	○	○	○					○	
日本史概論Ⅱ	1～4	2	○	○	○					○	
外国史概論Ⅰ	1～4	2	○	○	◎					○	
外国史概論Ⅱ	1～4	2	○	○	◎					○	
人文地理学概論Ⅰ	1～4	2	◎		○					◎	
人文地理学概論Ⅱ	1～4	2	◎		○					◎	
自然地理学概論Ⅰ	1～4	2	◎		○					◎	
自然地理学概論Ⅱ	1～4	2	◎		○					◎	
地理学(含地誌)	1～4	2		○	◎		○			◎	○
地誌学概論	1～4	2		○	◎		○			◎	○
哲学概論Ⅰ	1～4	2	◎	○		◎		○			○
哲学概論Ⅱ	1～4	2	◎	○		◎		○			○
経済史概論	1～4	2	○	○	○					○	
経済史	1～4	2	○	○	○					○	
近現代日本経済史	1～4	2	○	○	○					○	
近代日本経済史	1～4	2	○	○	○					○	
西洋経済史	1～4	2	○	○	◎					○	
欧米経済史	1～4	2	○	○	◎					○	
国際法Ⅰ	1～4	2	○	○	◎					○	
国際法Ⅱ	1～4	2	○	○	◎					○	
行政法Ⅰ	1～4	2	○	○						○	
行政法Ⅱ	1～4	2	○	○						○	
日本政治	1～4	2	○	○	○					○	
政治学入門	1～4	2	○	○						○	
世界経済論	1～4	2	○	○	◎					○	
現代世界経済論	1～4	2	○	○	◎					○	

授業科目の名称	授業を行う年次	単位数	DP1		DP2			DP3			
			①	②	①	②	③	①	②	③	④
財政学（政府支出）	1～4	2	○	○						○	
財政学（政府収入）	1～4	2	○	○						○	
労働法Ⅰ	1～4	2	○	○						○	
労働法Ⅱ	1～4	2	○	○						○	
地方自治論Ⅰ	1～4	2	○	○						◎	
地方自治論Ⅱ	1～4	2	○	○						◎	
比較政治学Ⅰ	1～4	2	○	○						◎	
比較政治学Ⅱ	1～4	2	○	○						◎	
国際政治学Ⅰ	1～4	2	○	○	◎					◎	
国際政治学Ⅱ	1～4	2	○	○	◎					◎	
人間科学専門ゼミナールⅠ	2	4	○	○		○	◎				◎
人間科学専門ゼミナールⅡ	3	4	○	○		○	◎				◎
卒業研究	4	4	○	○		○	◎				◎
日本経済の仕組み	1～4	2	○	○	○					○	

◎＝DPと「身につく力」の要素が特に関連している
○＝DPと「身につく力」の要素が関連している