

学部・学科の教育研究上の目的及び基本方針

法学部

教育研究上の目的

本学部は、社会に対する深い洞察に根ざした、調和ある社会の形成と社会正義の実現に取り組む人材の育成を目的とする。

教育目標

本学の教育目標及び本学部の教育研究上の目的等を踏まえ、法学部では、紛争の予防又は解決の手段である法制度の設計や運用の一翼を担う人材の育成を最終目標とします。

2015年、国連総会で全会一致をもって採択された「我々の世界を変革する：持続可能な開発のための2030アジェンダ」(Sustainable Development Goals. 略称 SDGs) は、「誰一人取り残さない」持続可能で多様性と包摂性のある社会を実現するため、世界中の国々・地域、そして全ての利害関係者に行動を呼びかけるものです。本学部の教育が提供するものは、人が社会を構成し活動していく上でのルールや制度に関わる、法学および政治学的知見であり、それらは、SDGsの達成に向けて積極的に取り組む人材育成にも寄与します。

本学部は、豊かな教養と国際感覚、法学・政治学についての入門から応用に至る知識の獲得を目指した教育を通じて、多様な価値観が交錯し、複雑性を増す現代社会において、法的なものの考え方を生かして活躍できる、有為な社会人（市民）を育成することを教育目標として定めます。

ディプロマ・ポリシー

（学位授与の方針）

本学部のカリキュラムにおいて、所定の卒業要件単位を修得した者は、次に掲げる能力ないし資質を身に付けていると判断し、学位が授与されます。

1. 自立した良識ある市民としての判断力と実践力
 - （1）法の原理や政治の基本的仕組みを理解し、法的にものを考えられること。
 - （2）自らの考えを説得的に伝え、他者との建設的な議論ができること。
2. 国際的感性とコミュニケーション能力
 - （1）幅広い教養と外国語能力に裏打ちされた国際的感覚を身に付けていること。
3. 時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能
 - （1）社会の動きに絶えず関心を持ち、鋭敏な問題意識を醸成すること。
 - （2）先端・展開的な領域における法や政治・行政の機能と運用を理解していること。

カリキュラム・ポリシー

（教育課程編成・実施の方針）

本学部では、社会に対する深い洞察に根ざした、調和ある社会の形成と社会正義の実現に取り組む人材を育成するため、以下に示した方針で教育課程を編成しています。

1. 教育課程の編成・実施
 - （1）入門科目から先端・応用展開科目まで、法的・政治的知識や法的・政治的なものの考え方を、順を追って体系的に身に付けることができるように4年間のカリキュラムを編成しています。
 - （2）日本の法や政治を複眼的な視野から検討し、諸外国の法と政治についての知識や理解を深められるように、法学・政治学英語科目や諸外国の法と政治に関する科目を配置しています。
 - （3）幅広い教養と国際的感覚を培うとともに必要かつ十分な基礎学力を身に付けることができるように、全学共通の教養教育及び外国語教育と法学部の導入教育等を配置しています。
 - （4）社会的ニーズや将来の進路を考えながら学ぶことができるよう、講義で学んだ知識を生かしながら社会における実務上の問題に取り組む科目を配置しているほか、特に法律学科にはコース制を設けています。

2. 教育の方法と評価

- (1) 教育課程の実施にあたっては、双方向型授業の充実に努めます。また、初年次から4年次にいたるまで多数配置されている、少人数制の演習科目及びゼミナールでは、学生に自ら調べ、発表し、議論をさせる機会を提供しています。
- (2) 単位制度の実質化を図るため、成績評価の方法及び基準を明確化し、成績評価を厳格化しています。

アドミッション・ポリシー	(入学受入の方針)
---------------------	------------------

1. 大学教育によって培う能力

- (1) 本学部は、社会に対する深い洞察力を持ち、紛争の予防又は解決の手段としての法制度の設計とその運用の基礎的能力を備え、調和ある社会の形成と社会正義の実現に積極的に取り組む人材を育成します。

2. 本学部の求める入学者

- (1) 法学部での学修に必要な基礎学力を十分に備えている人
- (2) 向学心が強く、自主的・創造的に学ぶ姿勢を有している人
- (3) 政治・経済・社会問題や国際問題と法との関わりに強い関心を持っている人
- (4) 課外活動やボランティア等を通じ社会への貢献を積極的に行っている人
- (5) 自らの将来像や進路について深く考え、勉学への明確な目的意識を持っている人

3. 高校までの能力に対する評価（選抜方法）

- (1) 一般入試、大学入学共通テスト利用入試では、法学部での学修に必要な基礎学力を、高等学校での学習の達成度をもとに判断します。給費生試験では、高等学校での学習の到達度と書類審査により総合的に判断します。
- (2) 学校推薦型選抜である指定校制推薦入試では、勉学意欲に富み、指定校の学校長から推薦された人に対し、面接により選考を行います。総合型選抜では、本学において積極的に学ぶ意志を持つ者に対し、小論文、面接または適性検査等により選考を行います。

Faculty of Law

Diploma Policy (Policy on the conferring of degrees)

Persons who have earned the prescribed credits for graduation through study of the Faculty's curriculum will be judged as having acquired the following capabilities and aptitude, and will be granted a degree.

1. Ability to make informed decisions and apply practical law skills as an independent citizen
 - (1) Understand the principles of law and the basic mechanisms of politics, and have acquired a legalistic approach to legal matters.
 - (2) Able to persuasively convey one's own thoughts and ideas, and to engage in constructive debate with others.
2. International outlook and communication capabilities
 - (1) Has developed an international outlook, supported by a wide-ranging education and foreign language ability.
3. Expert knowledge and skills to address the issues of the age and the demands of society
 - (1) Has undying interest in societal trends, and has nurtured a keen awareness of issues.
 - (2) Understands the function and implementation of law and politics/administration in front line and developing areas.

Curriculum Policy (Policy on organization and implementation of curricula)

The Faculty organizes curricula under the policies shown below in order to develop human resources who possess profound insights into society and who work towards the formation of a harmonious society and the achievement of social justice.

1. Organization and implementation of curricula
 - (1) The four-year curriculum is organized to enable the orderly and systematic acquisition of legal and political knowledge and a legal and political mindset through study covering everything from introductory subjects to advanced and practical subjects.
 - (2) The Faculty offers legal and political science subjects taught in English and subjects concerning the laws and politics of other countries to enable students to acquire a multi-perspective view of Japanese law and politics, and to deepen their knowledge and understanding of the laws and politics of other countries.
 - (3) University-wide liberal arts education, foreign language education, and introductory education in the School of Law are offered among other subjects in order to provide a wide-ranging education and enable the development of an international outlook as well as the full acquisition of the requisite fundamental academic abilities.
 - (4) As well as offering subjects where students leverage the knowledge gained in lectures to address issues faced by society, a course system has also been established in the Department of Law to allow students to learn while considering societal needs and their future paths.
2. Educational methods and evaluation
 - (1) In the course of implementing the curriculum, the university works to provide more and enhanced and comprehensive interactive lessons. And through many small-group exercise courses and seminars from the first year to the fourth year, students are provided with opportunities to

undertake their own research, presentations, and debates.

- (2) In order to offer a fair and impartial credits system, the Faculty sets clear and strict methods and criteria for the evaluation of academic performance.

Admissions Policy

1. The capabilities fostered by a university education

- (1) The Faculty of Law develops human resources who possess deep insight into society, who are equipped with fundamental capabilities for the design and utilization of legal systems as methods for the prevention and resolution of disputes, and who actively seek the formation of a harmonious society and the achievement of social justice.

2. Entrants sought by the Faculty

- (1) Persons who are adequately equipped with the basic scholarship necessary for study at the Faculty of Law
- (2) Persons who are motivated learners with the mindset to engage in independent and creative study
- (3) Persons who possess a deep interest in the interrelationship between the law and political, economic, social, and international issues
- (4) Persons who make active contributions to society through extracurricular, volunteer, and other activities
- (5) Persons who think deeply about their future endeavors and have a vision for themselves, and who possess a clear sense of purpose with regard to learning

3. Evaluation of capabilities through high school (selection method)

- (1) The basic scholarship necessary for study at the Faculty of Law will be judged on the basis of General Entrance Examinations and Entrance Examinations Using Results from The Common Test for University Admissions, which test degree of academic achievement in high school. In the case of the Fellowship for Undergraduate Students Examination, applicants will be evaluated comprehensively on the basis of both degree of academic achievement in high school and document screening.
- (2) Recommendation-based entrance examinations consist of Designated Partner High School Recommendation Entrance Examinations and Open Recommendation Entrance Examinations. In Designated Partner High School Recommendation Entrance Examinations, selection will be made on the basis of interviews with persons who possess abundant desire to study and who have received a recommendation from the principal of a designated school. In Open Recommendation Entrance Examinations, selection will be made on the basis of essays, interviews, and other means, aimed at persons who have demonstrated outstanding performance in social activities that have strong relevancy to studies in the Faculty of Law.