

学部・学科の教育研究上の目的及び基本方針

外国語学部 中国語学科

教育研究上の目的

中国語学科は、高度な中国語運用能力を身に付けるとともに、中国の言語・社会・文化・歴史について深く専門的に学び、アジアの経済と文化交流の場で活躍できる人材の育成を目的とする。

教育目標

本学の教育目標及び本学科の教育研究上の目的等を踏まえ、外国語学部中国語学科では、多様かつ体系的に構成された課程に基づき、実践的な中国語運用能力と中国の諸分野に関する知識の獲得を目指した専門教育を展開しつつ、初年次教育、キャリア教育、教養教育、言語教育を含む全学共通の基礎教育と有機的に関連させることにより、4年間の学習を通じて習得した能力と知識を活用して、日中およびアジア間の経済・文化交流の場で活躍し得る有為な人材を育成します。

本学科で展開する専門教育では、外国語学部における教育の特徴である、少人数教育、双方向型教育、習熟度別クラス編成によって、社会での活躍のために必須となる表現能力およびコミュニケーション能力を涵養します。また、中国の言語・社会・文化・歴史の各分野について優れた研究業績と豊富な教育経験を有する教員の指導により、ダイナミックに変化する世界の中で、日本と中国の関係を巨視的観点から捉えるための幅広い教養体系の構築を図ります。以上を教育目標として定めます。

ディプロマ・ポリシー

(学位授与の方針)

本学科のカリキュラム（全学共通の教養・外国語科目を含む）において、所定の卒業要件単位を修得した者は、次に掲げる能力や知識・教養を身につけていると判断し、学士（文学）が授与されます。

1. 自立した良識ある市民としての判断力と実践力
 - (1) 幅広い知識・教養を修得し、良識ある市民としての判断力を身につけている。
 - (2) 自立した市民として行動できる実践力を身につけている。
2. 国際的感性とコミュニケーション能力
 - (1) 世界の中での日本と中国という視点を持ち、両国間さらにはアジアの経済と文化交流の場で活躍できる素養を身につけている。
 - (2) 中国と日本の歴史的な深い関係を踏まえ、アジアの発展に資するコミュニケーション能力を身につけている。
3. 時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能
 - (1) 中国の言語・社会・文化・歴史・政治・経済のいずれか、もしくは複数の分野に関する専門的な知識を身につけている。
 - (2) 中国語の実践的な運用能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

本学科は、中国語の実践的な運用能力、中国に関連する専門知識、日本と中国、アジアに関連する教養を総合的に修得することができるように、以下に掲げる方針に基づき、教育課程を編成し、教育にあたっています。

1. 教育課程の編成・実施
 - (1) 中国語の運用能力を効率よく高めるために、1年次から体系立った中国語演習科目を提供します。
 - (2) 中国の言語・社会・文化・歴史・政治・経済に関連する専門知識を修得するために、基礎的方面として概説科目を1～2年次で、発展的方面として特講科目を3～4年次で提供します。
 - (3) 4年間を通じた中国語および中国に関する専門知識の総合的学習を企図して、卒業論文を必修科目として設置します。

(4) 多様な学生の受け入れを考慮し、1年次から初習者クラス・既習者クラスを設け、2年次から言語コース・社会文化コースを設置します。

(5) 幅広い教養を身につけるために、「FYS(初年次ゼミナール)」やキャリア教育を含む共通教養教育を組み込みます。

2. 教育の方法と評価

(1) 中国語演習科目は少人数によるクラスを編成し、運用能力およびコミュニケーション能力の向上をはかります。

(2) 概説・特講の講義科目は、中国およびアジアに関連する専門知識の修得過程において求められるレポートの作成および口頭による表現能力を涵養します。

(3) 卒業論文においては、学科専任教員が開講する専門ゼミナールに3年次から所属し、指導教員の指導の下、情報の収集・整理・分析、調査報告、議論等の研究の基礎を養います。

(4) 海外実習、スピーチコンテスト等、カリキュラム外のプログラムを活用し、カリキュラムによって獲得できる各能力をさらに積み上げる機会を提供します。

(5) 単位制度の実質化を図るため、成績評価の方法及び基準を明確化し、成績評価を厳格化しています。成績評価を公正にするため、前後期各学期末に、成績判定会議を行うなど、教員間の合意形成をはかります。

アドミッション・ポリシー

(入学者受入の方針)

1. 大学教育によって培う能力

(1) 本学科は、中国語の実践的な運用能力と中国およびアジアに関連する専門知識を身に付け、社会で求められるコミュニケーション能力と自己表現力を備え、日本と中国、さらにはアジアへと向かう広い視野を持ち、広く経済・文化交流の場で活躍する人材を育成します。

2. 本学科の求める入学者

(1) 日本語、英語等の基礎学力を有し、中国語の学習と中国の言語・社会・文化・歴史等に関心を持っている人

(2) 日本と中国、アジアの経済・文化交流の場で活躍したいと思っている人

3. 高校までの能力に対する評価(選抜方法)

(1) 本学科では多様な入学試験を実施することにより、高等学校での学習を通じて大学での学びに必要な基礎学力を身につけ、また、実践的な中国語運用能力や中国に関する専門知識の修得とそれを活用した社会への貢献に強い関心を持ち、コミュニケーションに対する積極性と自主的行動力を有する学生を受け入れます。

Faculty of Foreign Languages, Department of Chinese

Diploma Policy (Policy on the conferring of degrees)

Persons who have earned the prescribed credits for graduation in the Department's curriculum (including University-wide common general education and foreign language subjects) will be judged as having capabilities, knowledge, and education as follows and will be granted a Bachelor's degree (Literature).

1. Judgment and practical ability as an independent citizen of sound sense

- (1) Have acquired wide-ranging knowledge and education, and the judgment as a citizen of good sense
- (2) Have acquired practical ability to act as an independent citizen

2. International sensibilities and communication capabilities

- (1) Possess a perspective on Japan and China within the world, and have acquired the education to be active in areas of economic and cultural exchange between the two countries and also within Asia
- (2) Have acquired the communication capabilities to contribute to the development of Asia built upon the profound historical relationship between China and Japan

3. Expert knowledge and skills to address the issues of the age and the demands of society

- (1) Have acquired expert knowledge concerning one or more fields within the language, society, culture, history, or economy of China
- (2) Have acquired practical operating capability in Chinese

Curriculum Policy (Policy on organization and implementation of curricula)

In order to enable the integrated acquisition of practical operating capability in Chinese, expert knowledge of China, and education concerning Japan, China, and Asia, the Department organizes curricula on the basis of the following policies, and applies these to its education.

1. Organization and implementation of curricula

- (1) In order to effectively enhance operating capability in Chinese, the Department offers systematic Chinese exercise subjects from the first academic year.
- (2) For the acquisition of expert knowledge of the language, society, culture, history, politics, and economy of China, the Department offers outline subjects in the first and second academic year as fundamental directions, and specialized seminar subjects as advanced directions in the third and fourth academic year.
- (3) The Department sets a graduation thesis as a required subject, in order to achieve the comprehensive study of expert knowledge concerning Chinese and China throughout the four academic years.
- (4) The Department has established a course system with classes for beginners/medium-level learners from the first year and a language course/social culture course from the second year, taking into account the acceptance of diverse students.
- (5) For the acquisition of wide-ranging education, the Department organizes a common general education that includes the "FYS (First Year Seminar)" and career education.

2. Educational methods and evaluation

- (1) The Department seeks to improve operating capability and communication capabilities by

organizing small class-based Chinese exercise subjects.

- (2) Outline lecture subjects and specialized seminar lecture subjects cultivate capabilities for written and oral expression through the creation of reports, presentations, etc. that are needed in the process of acquiring expert knowledge of China and Asia.
- (3) In the graduation thesis, students join an expert seminar conducted by academic staff of the Department from the third academic year, and nurture information collection, organization, and analysis, survey reporting, debate, and other fundamentals of research under the instruction of academic advisors.
- (4) Utilizing overseas practical work, speech contests, and other extra-curricular programs, the Department provides opportunities to further build up the capabilities that can be acquired through the curriculum.
- (5) In order to effectuate a credits system, the Department sets clear and strict methods and criteria for the evaluation of academic performance. In order to ensure fair evaluation of academic performance, the Department works toward the formation of consensus among academic staff, through means including performance evaluation conferences at the end of each semester.

Admissions Policy

1. The capabilities fostered by a university education

- (1) The Department develops human resources who have acquired practical operating capability in Chinese and expert knowledge concerning China and Asia, who are equipped with the power of self-expression and communication capabilities sought in society, who possess a broad viewpoint toward Japan, China, and Asia, and who will be widely active in areas of economic and cultural interaction.

2. Entrants sought by the Department

- (1) Persons who possess basic scholarship in Japanese, English, etc., and who possess a strong interest in the study of Chinese and the languages, society, culture, history, etc. of China.
- (2) Persons who wish to be active in areas of economic and cultural interaction involving Japan, China, and Asia.

3. Evaluation of capabilities through high school (selection method)

- (1) By conducting diverse entrance examinations, the Department accepts students who have acquired the basic scholarship necessary for university learning through study at high school, who possess a strong interest in contributing to the community through practical operating capability in Chinese and the learning and application of expert knowledge concerning China, and who possess proactivity and independent power of action with respect to communications.