

学部・学科の教育研究上の目的及び基本方針

外国語学部 スペイン語学科

教育研究上の目的

スペイン語学科は、スペイン語とスペイン語圏の言語・文化・社会・歴史などに関する専門的知識を身につけ、広い視野と柔軟な思考力で多文化共生社会に寄与することができる人材の育成を目的とする。

教育目標

本学の教育目標および本学科の教育研究上の目的等を踏まえ、外国語学部スペイン語学科では少人数編成を徹底し、ネイティブ教員を多数配置して、双方向的かつきめ細やかなスペイン語教育を目指すとともに、スペインとラテンアメリカ諸国の文化を体験的に学ぶための場を提供することを教育目標として定めます。スペイン語は、スペインおよびラテンアメリカ諸国のみならず、アメリカ合衆国にも多くの話者を有し、その使用人口は5億を超える重要な言語であることから、スペイン語を使ってグローバルに活躍できる人物を育てることを第一義とします。そのため、スペイン語の読む・書く・聞く・話す力の鍛錬に加え、スペインとラテンアメリカの双方を視野に収めた言語・文学・歴史・文化・政治・経済等の講義を充実させてバランスよく配置し、広範な知識の吸収を促すとともに、物事を多面的に捉える視座を養います。また、英語運用能力の重要性も高いことから、「英語コミュニケーション特修副専攻」を設け、英語力を積極的に向上させるよう奨励しています。

ディプロマ・ポリシー

(学位授与の方針)

本学科のカリキュラムにおいて、所定の卒業要件単位を修得した者は、次に掲げる能力や知識・教養を身につけていると判断し、学士（文学）の学位が授与されます。

1. 自立した良識ある市民としての判断力と実践力
 - (1) 社会で生きていくために必要な幅広い知識と教養を身につけている。
 - (2) 社会に対する知的関心および多角的な視点を身につけている。
2. 国際的感性とコミュニケーション能力
 - (1) 外国語の運用能力と異文化理解の能力を身につけている。
 - (2) 社会に対応する情報収集および発信・表現（プレゼンテーション）の能力を身につけている。
3. 時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能
 - (1) スペイン語の実践的運用能力を身につけている。
 - (2) スペイン語圏の言語・文化・社会・歴史等に関する専門的知識を身につけている。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

本学科では、スペイン語の実践的運用能力、スペイン語圏の文化・社会・歴史等についての専門的知識と幅広い教養を総合的に修得することができるように、以下のような学修・教育課程を編成しています。

1. 教育課程の編成・実施
 - (1) スペイン語を体系的かつ実践的に修得するため、少人数制や習熟度別クラスを取り入れ、日本人教員とネイティブ教員の協力により運営される演習科目群
 - (2) スペイン語圏の言語・文化・社会・歴史等に関する理解を深めるための専門科目群とゼミナール群
 - (3) スペイン語の実践的運用能力を鍛えつつ、スペイン語の諸特徴や他言語との関係などを学ぶ「言語文化コース」と、スペイン語圏諸国の文化や社会・地域事情などを学ぶ「地域文化コース」の2つから成るコース制
 - (4) 「英語コミュニケーション特修副専攻」による英語力強化のための科目群
 - (5) 諸問題を整理し考察する能力を養成する教養系科目群
2. 教育の方法と評価

- (1) FYS (初年次ゼミナール) および演習科目から2年次以降4年次までの演習科目、講義科目およびゼミナールにおいて、順次性に配慮しつつ、少人数教育の徹底を図ります。
- (2) 学生の理解力や問題発見能力の向上を図ります。
- (3) 単位制度の実質化を図るため、成績評価の方法及び基準を明確化し、成績評価を厳格化しています。

アドミッション・ポリシー

(入学受入の方針)

1. 大学教育によって培う能力

- (1) 本学科は、異文化理解の資質をもち、スペイン語の高い運用能力とスペイン語圏の言語・文化・社会・歴史等に関する知識と教養を備えた人材を育成します。

2. 本学科の求める入学者

- (1) スペイン語に興味があり、スペイン語の修得をめざす人
- (2) スペイン語圏の言語・文化・社会・歴史等について関心を抱き、国際的に活躍したいと思っている人
- (3) スペイン語の修得に加え、英語力を強化したいと思っている人
- (4) 高等学校卒業程度の基礎学力を有し、さらに幅広い知識と教養を身につけたいと思っている人

3. 高校までの能力に対する評価 (選抜方法)

- (1) 高等学校までの学修を通じて身につけた基礎学力を問う筆記試験のほか、総合型選抜など、小論文や面接などによって選抜を行う各種入試を実施しています。選抜にあたっては、スペイン語圏をはじめとする世界中の多様な文化や価値観に深い関心を有すること、グローバル社会に貢献しようという自主性と行動力を有すること、また、スペイン語の高い運用能力を修得しようという意欲を有することを評価します。

Faculty of Foreign Languages, Department of Spanish

Diploma Policy (Policy on the conferring of degrees)

Students who have earned the prescribed credits for graduation in the Department's program will be judged as having acquired the following capabilities, knowledge, and education, and will be granted a Bachelor's degree (Literature).

1. Judgment and practical ability as an independent citizen of sound sense

- (1) Have acquired the wide-ranging knowledge and education needed to thrive in society
- (2) Have an intellectual interest in society and are equipped with a range of perspectives.

2. International sensibilities and communication skills

- (1) Have acquired operating skill in foreign languages and the skill for cross-cultural understanding
- (2) Have acquired the information collection and communication/expression (presentation) skill for dealing with society

3. Expert knowledge and skills to address the issues of the age and the demands of society

- (1) Have acquired practical operating capability in Spanish
- (2) Have acquired expert knowledge in the language, cultures, societies, histories, etc. of the Spanish-speaking countries and regions

Curriculum Policy (Policy on organization and implementation of curricula)

In order to enable the integrated acquisition of practical Spanish skills, and expert knowledge and wide-ranging education concerning the cultures, societies, histories, etc. of the Spanish-speaking world, the Department organizes studies and curricula as follows.

1. Organization and implementation of curricula

- (1) Spanish classes in small-group based on level of proficiency and run by Japanese faculty members and native Spanish speaking faculty members with the aim of assisting students learn Spanish in a systematic and practical way
- (2) An expert subject cluster and seminar cluster to deepen comprehension concerning the language, cultures, societies, histories, etc. of the Spanish-speaking countries and regions
- (3) A course system composed by two specific courses: Intensive Spanish Language course with studies of various aspects of Spanish and other languages, and Specialized Cultural and Social course about the Spanish-speaking countries and regions.
- (4) A subject cluster to strengthen English ability through a special-studies minor in English communication
- (5) A general education subject cluster to nurture the capabilities to organize and consider problems

2. Educational methods and evaluation

- (1) The Department ensures small class-based education with consideration of ordered progression through the "FYS (First Year Seminar)" and exercise subjects in the first year, to exercise subjects, lecture subjects, seminars, etc. from the second to fourth years.
- (2) The Department elevates development of students' understanding and problem discovery capabilities.
- (3) In order to effectuate a credits system, the Department sets clear and strict methods and criteria for the evaluation of academic performance.

Admissions Policy

1. The skills fostered by the university education

- (1) The department nurtures human resources with an understanding of other cultures, and who are equipped with advanced practical Spanish abilities and knowledge and education concerning the language, culture, society, history and other aspects of the Spanish-speaking world.

2. Entrants sought by the Department

- (1) Students who possess an interest in and aspire to learn Spanish
- (2) Students who possess an interest in the language, cultures, societies, histories, etc. of the Spanish-speaking countries and regions, and who wish to be active on a global stage
- (3) Students who desire to strengthen their English language ability in addition to learning Spanish
- (4) Students who have fundamental academic abilities in high school level, and who wish to equip themselves with broader knowledge and education

3. Evaluation of capabilities through high school (selection method)

- (1) As well as written examinations that test fundamental academic abilities acquired through studies up to high school level, the department holds a range of entrance examinations such as Comprehensive Selection (Overall Evaluation) Entrance Examinations, where the selection is performed on the basis of short papers and interviews. Highly evaluated are a deep interest in the Spanish-speaking world as well as other diverse cultures and values to be found around the world, an independent and proactive mindset with a desire to contribute to global society, and the desire to acquire a high level of practical Spanish ability.