

学部・学科の教育研究上の目的及び基本方針

経済学部 経済学科

教育研究上の目的

経済学科は、経済学の理論・歴史・政策などの専門科目の学修を踏まえ、現代の複雑で多様な経済社会を理解し、実践的に対応できる人材の育成を目的とする。

教育目標

本学の教育目標及び本学科の教育研究上の目的等を踏まえ、経済学部経済学科では、現代の複雑で多様な経済社会を理解し、実践的に対応できる人材の育成を最終目標とします。

本学科では、少人数の長所を活かしたゼミナール及び学科独自の初年次専門教育と、3コースからなる専門教育を中核に展開しつつ、英語教育と情報教育を重視し、基礎能力の養成に努めます。さらに、教養教育、キャリア教育を含む全学共通の基礎教育と有機的に関連させることにより、4年間の学修を通じて、コミュニケーション能力と自ら学ぶ力を涵養して、専門知識を駆使して課題を見つけ出し解決できる有為な人材を育成することを教育目標として定めます。

ディプロマ・ポリシー

(学位授与の方針)

本学科のカリキュラムにおいて、所定の卒業要件単位を修得した者は、次に掲げる能力や資質を身につけていると判断し、学士（経済学）が授与されます。

1. 自立した良識ある市民としての判断力と実践力
 - (1) 現代社会が直面するさまざまな問題を深く理解するための情報リテラシーを身につけている。
 - (2) 目まぐるしく変化する現代の経済・企業活動に対応できる数的思考力を身につけている。
2. 国際的感性とコミュニケーション能力
 - (1) 地域から世界まで広くみわたすことのできる国際的な視点を持ち、多様な文化・社会を理解できる能力を身につけている。
 - (2) 他者との意思疎通をはかり、状況に応じて柔軟な社会・対人関係を構築することができるコミュニケーション力を身につけている。
3. 時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能
 - (1) 幅広い教養と専門的な知識・技能をあわせもち、総合的に活用して現代社会の問題に対処する解決策を考える能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

本学科では、現代の経済問題を正確に認識し世界の急速な変化に対応できる能力を培うとともに、教養を身につけ基礎学力をバランスよく備えた人材を育成するために、以下に示した方針で教育課程を編成しています。

1. 教育課程の編成・実施
 - (1) 外国語科目や教養科目のほか、経済学・商学の各分野にわたって、幅広い知識と教養を身につけられる多彩な科目を配置しています。
 - (2) 系統的により深く専門科目を修得できるように、①福祉・環境・公共政策コース、②市場・産業コース、③国際経済・社会コースという3つのコースを設けています。
 - (3) 国際的な視点とコミュニケーション能力を培うために、ビジネス英語や多様な言語を扱う経済外国語科目、英語による授業科目等、基礎から応用まで多彩な外国語科目を設置しています。
 - (4) 少人数で多種多様なテーマに取り組むゼミナールを、2年次第4セメスターから4年次まで設置しています。
2. 教育の方法と評価
 - (1) 教育課程の実施にあたっては、経済学の知識を段階的、体系的に学べるように、入門科目から応用科目（専門科

- 目)へ適切に科目を配置します。入門科目としては、大学教育への適応を容易にするため、初年次に「FYS(ファースト・イヤー・セミナー)」、「経済入門」、「経済情報処理基礎」、「経済情報処理」を設けています。また、専門科目も学科に関わる科目やコースに基づく科目を充実させ、カリキュラム編成を行っています。
- (2) 大人数教育を是正し、適正規模の履修者数になるように努めています。
- (3) 単位制度の実質化を図るため、成績評価の方法及び基準を明確化し、成績評価を厳格化しています。

アドミッション・ポリシー	(入学受入の方針)
---------------------	------------------

1. 大学教育によって培う能力
 - (1) 本学科では、現代の経済問題を正確に認識し世界の急速な変化に対応できる能力を培うとともに、教養を身につけ基礎学力をバランスよく備えた人材を育成します。
2. 本学科の求める入学者
 - (1) 社会・経済問題に強い関心をもつ人。
 - (2) 複雑でグローバル化した現代社会を深く理解する情報処理能力を身につけたい人。
 - (3) 言語や異文化に好奇心をもち、それを理解しようとする国際感覚を培いたい人。
 - (4) 日本語の基礎学力を備えるとともに、外国語によるコミュニケーション能力の向上をもめざす人。
3. 高校までの能力に対する評価(選抜方法)
 - (1) 本学科では多様な入学試験を実施し、様々な視点からの選考を行うことで、経済学全般を学修するうえで必要とされる基礎学力を有している学生のほか、経済学を学びたいという強い意欲を持っている者やディスカッションに秀でた者など、多様な学生を受け入れます。

Faculty of Economics, Department of Economics

Diploma Policy (Policy on the conferring of degrees)

Students who have earned the prescribed credits for graduation in the Department's curriculum will be judged as having acquired the following capabilities and aptitude, and will be granted a Bachelor's degree (Economics).

1. Judgment and practical ability as an independent citizen of sound sense

- (1) Students possess the information literacy necessary to deeply understand a variety of problems facing modern society.
- (2) Students possess numerical thinking skills necessary to cope with today's rapidly changing economy and business activities.

2. International mindset and communication skills

- (1) Students possess an international perspective, enabling them to embrace a broad view that extends from local regions to the world, as well as the ability to understand diverse cultures and societies.
- (2) Students possess communication skills that enable them to interact effectively with others and build flexible social and interpersonal relationships, adaptable to various situations.

3. Expert knowledge and skills to address the issues of the age and the demands of society

- (1) Students possess a combination of a broad range of liberal arts education and specialized knowledge and skills, along with the capability to devise solutions to contemporary social problems through the comprehensive application of these abilities.

Curriculum Policy (Policy on organization and implementation of curricula)

In order to develop human resources who have cultivated capabilities to accurately recognize contemporary economic problems and respond to rapid changes in the world, and who have acquired general education and are well equipped with balanced basic scholarship, the Department organizes curricula under the policies shown below.

1. Organization and implementation of curricula

- (1) The Department offers foreign language subjects, general education subjects, and rich subjects that enable students to acquire wide-ranging knowledge and education across the fields of economics and commercial science.
- (2) In order to enable the systematic and deep study of expert subjects, the Department has established three courses: 1) Course in Social Welfare, the Environment, and Public Policy, 2) Course in the Markets and Industries, and 3) Course in International Economics and Society.
- (3) In order to nurture communication capabilities and an international perspective, the Department has established economic foreign language subjects covering business English and diverse languages, classroom subjects taught in English, and other abundant foreign language subjects, from basic to applied.
- (4) The Department offers a seminar to work on diverse themes in small classes, from the fourth semester of the second academic year to the fourth academic year.

2. Educational methods and evaluation

- (1) In the implementation of its curricula, the Department offers appropriate subjects, from

introductory subjects to applied subjects (expert subjects), to enable stepwise and systematic acquisition of knowledge of economics. In order to ease adaptation to university education, the Department has established the introductory subjects "FYS (First Year Seminar)", "Introduction to Economics", "Introduction to Information Processing of Economy" and "Information Processing of Economy" for the first academic year. The Department also enhances expert subjects, Departmental basic subjects, and course-specified subjects, and organizes a curriculum.

- (2) The Department has remedied large class-based education and works toward a proper scale in the number of course-takers.
- (3) In order to effectuate a credits system, the Department sets clear and strict methods and criteria for the evaluation of academic performance.

Admissions Policy

1. The capabilities fostered by a university education

- (1) The Department develops human resources who have cultivated the ability to accurately recognize contemporary economic phenomena and respond to rapid changes in the world, and who have acquired education and are well equipped with balanced basic scholarship.

2. Entrants sought by the Department

- (1) Persons who possess a strong interest in societal and economic issues
- (2) Persons who have acquired the information processing abilities to understand complex, globalized contemporary societies in depth
- (3) Persons who possess curiosity about languages and foreign cultures, and who wish to cultivate an international sensibility that seeks to understand these
- (4) Persons who aspire to improve their communication capabilities through foreign languages while acquiring basic scholarship in Japanese

3. Evaluation of capabilities through high school (selection method)

- (1) By conducting diverse entrance examinations and performing selection from a variety of perspectives, the Department accepts students who possess the basic scholarship necessary for studying economics as a whole, as well as diverse students including those who possess a strong desire to learn about economics and those who excel in discussion.