

学部・学科の教育研究上の目的及び基本方針

国際日本学部

教育研究上の目的

本学部は、世界の多様な文化を認識して広い視野を獲得し、日本文化について複眼的かつ広域的視野から考える力を身につけ、優れたコミュニケーション能力を併せ持つ、文化交流ができ、文化の継承・創生と多文化共生社会の発展に寄与できる人間の育成を目的とする。

教育目標

本学の教育目標及び本学部の教育研究上の目的等を踏まえ、国際日本学部では、学生が、

- (1) 外国語や日本語での実践的なコミュニケーション能力を身につけること
- (2) 世界の文化や歴史に関して複眼的な視点から理解する力を身につけること
- (3) 日本の文化や歴史に関して複眼的な視点から理解する力を身につけること

を、教育目標として定めます。

そして、これらの教育を通じて、複雑化する国際社会の情勢に柔軟に対応し、国籍や民族などが異なる人々とも尊重し合いながら共に生きていくことができる人間の育成を目指します。

ディプロマ・ポリシー

(学位授与の方針)

本学部のカリキュラムにおいて、所定の卒業要件単位を修得した者は、次に掲げる能力や知識・教養を身につけていると判断され、学士（文学）の学位が授与されます。

1. 自立した良識ある市民としての判断力と実践力
 - (1) 社会の変化に対応しながら問題を発見・解決することができる能力を身につけている。
 - (2) 情報の収集・分析・発信の能力を身につけている。
2. 国際的感性とコミュニケーション能力
 - (1) 外国語もしくは日本語の運用能力を身につけている。
 - (2) 世界や日本の諸文化について、広く深く理解するための幅広い教養を身につけている。
 - (3) 文化を理解し適切に伝える文化間コミュニケーション能力を身につけている。
3. 時代の課題と社会の要請に応えた専門的知識と技能
 - (1) 世界の文化・言語・社会・歴史・宗教等についての幅広い教養を身につけている。
 - (2) 日本の文化・言語・歴史・民俗・宗教等についての幅広い教養を身につけている。
 - (3) 多文化共生社会に寄与できる実践的能力を身につけている。

カリキュラム・ポリシー

(教育課程編成・実施の方針)

本学部は、世界や日本の諸文化について複眼的かつ広域的視野から考える力を身につけられるように、以下のような学修・教育課程を編成し、教育・評価を行っています。

1. 教育課程の編成・実施
 - (1) 世界や日本の現状を知り、多様な視点から考察することができる素養を身につける学部教養科目を配置しています。
 - (2) 専門的知識を修得しつつ、自ら情報を収集・分析・発信する能力を育成する、少人数教育による双方向型の演習・ゼミナール科目を配置しています。
 - (3) 外国語もしくは日本語の知識と実践的なコミュニケーション能力を身につけるとともに、日本をはじめとする世界諸地域の文化や歴史、言語、宗教、社会についての専門的知識を修得する専門科目を配置しています。
 - (4) 初年次教育及びキャリア教育科目を配置するとともに、人間・社会・自然等にかかわる諸問題について広い視野

と知識を獲得する教養系科目を配置しています。

2. 教育の方法と評価

- (1) 外国語教育や演習・ゼミナールでは、少人数・双方向型教育を実施しています。
- (2) 専門科目については、多くの実技・体験型教育を実施しています。
- (3) 単位制度の実質化を図るため、成績評価の方法及び基準を明確化し、成績評価を厳格化しています。

アドミッション・ポリシー	(入学受入の方針)
---------------------	------------------

1. 大学教育によって培う能力

- (1) 外国語や日本語での実践的なコミュニケーション能力
- (2) 世界の文化や歴史に関して複眼的な視点から理解する力
- (3) 日本の文化や歴史に関して複眼的な視点から理解する力
- (4) これらを通して、複雑化する国際社会の情勢に柔軟に対応し、国籍や民族などが異なる人々とも尊重し合いながら共に生きていくことができる力

2. 本学部の求める入学者

- (1) 世界の文化・言語・社会・歴史・宗教等の学修に関心と意欲を持っている人
- (2) 日本の文化・言語・思想・歴史・民俗・宗教等の学修に関心と意欲を持っている人
- (3) 基礎的な学力を有し、外国語や日本語の運用能力の向上に関心と意欲を持っている人
- (4) 国際的な感性と幅広い教養を身につけたいと思っている人

3. 高校までの能力に対する評価（選抜方法）

- (1) 一般入試、給費生入試、大学入学共通テスト利用入試では、国際日本学部での学修に必要な基礎学力を、高等学校での学習の達成度をもとに判断します。ただし、給費生試験では、書類審査を含めて総合的に判断します。
- (2) 学校推薦型選抜である指定校制推薦入試と、総合型選抜があります。指定校推薦入試では、勉学意欲に富み、指定校の学校長から推薦された人に対し、面接による選考を行います。総合型選抜では、本学において積極的に学ぶ意志を持つ人に対し、小論文、面接、適性検査等による選考を行います。

Faculty of Cross-Cultural and Japanese Studies

Diploma Policy (Policy on the conferring of degrees)

Students who have earned the prescribed credits in the curriculum of this Faculty will be judged as having acquired the following capabilities, knowledge and education, and will be granted a degree (in Literature).

1. Judgment and practical capabilities as an independent conscientious citizen

- (1) Possess the capabilities to discover and resolve problems while dealing with societal changes.
- (2) Possess the capabilities to collect, analyze and disseminate information.

2. International sensibilities and communication skills

- (1) Acquire practical communication skills in foreign language(s) and the Japanese language.
- (2) Possess the education required in order to broadly and deeply understand the various cultures of Japan and the world.
- (3) Acquire the ability to appreciate cultures, and competency in intercultural communication skills.

3. Expert knowledge and skills to address contemporary issues and the demands of society

- (1) Possess a broad liberal arts education about world culture, languages, society, history, religion, etc.
- (2) Possess a broad liberal arts education about Japanese culture, language, history, folklore, religion, etc.
- (3) Acquire the practical skills needed to contribute to multicultural societies.

Curriculum Policy (Policy on organization and implementation of curricula)

This Faculty provides the following curriculum, education, learning experiences and evaluation to ensure that graduates are able to obtain the capabilities to think about cultures of Japan and the world from a multifaceted and broad perspective.

1. Organization and implementation of curricula

- (1) This Faculty's liberal arts curriculum provides a foundation that will enable students to consider the current state of the world and Japan from diverse perspectives.
- (2) An emphasis is placed on practicums and seminars, facilitating small group discussions and the exchange of ideas, in which students collect, analyze, and disseminate information in the process of acquiring field specific expertise.
- (3) Field specific courses are established for the acquisition of expertise in culture, history, language, religion and society in various regions of the world, including Japan, in addition to knowledge of and practical communication skills in foreign language(s) and Japanese.
- (4) Together with first-year courses and career training, a liberal arts curriculum is offered for the acquisition of a broad outlook and knowledge regarding various issues affecting humans, society and nature, etc.

2. Educational methods and evaluation

- (1) Foreign language courses, practicums and seminars are taught through small group discussions and interactive learning.
- (2) Field specific courses provide several practical and experienced-based learning opportunities.
- (3) In order to make the credit system transparent, the grading methods and criteria are made clear

and are strictly enforced.

Admissions Policy

1. Skills cultivated through the university education

- (1) Practical communication skills in foreign language(s) and Japanese
- (2) The ability to understand the world's cultures and history from a multidisciplinary perspective
- (3) The ability to understand Japanese culture and history from a multidisciplinary perspective
- (4) From the above, the ability to live together with and respect people of different nationalities and races, flexibly adapting to the complex nature of international society

2. Applicants admitted into this Faculty

- (1) Applicants who are interested in and motivated by the study of the world's cultures, languages, society, history and religion, etc.
- (2) Applicants who are interested in and motivated by the study of Japan's culture, language, philosophy, history, folklore and religion, etc.
- (3) Applicants having a basic academic ability and who are interested in and desire to improve their capabilities in foreign language(s) or the Japanese language
- (4) Applicants who want to acquire international sensibilities and a broad liberal arts education

3. Evaluation of the abilities of high school graduates (selection method)

- (1) Applicants will be judged in General Entrance Examinations, the Fellowship for Undergraduate Students Examination, and Entrance Examinations Using Results from the Common Test for University Admissions, based on whether they have the necessary basic academic capabilities for study in the Faculty of Cross-Cultural and Japanese Studies, on the basis of their level of academic achievement at senior high school. In the case of the Fellowship for Undergraduate Students Examination, applicants will be evaluated comprehensively on the basis of both degree of academic achievement in high school and document screening.
- (2) Applicants are also admitted through the Designated High School Recommendation Entrance Examination and Comprehensive Selection (Overall Evaluation) Entrance Examination. In the former, interview screening is conducted for students recommended by their school principals as having a deep desire to learn. In the latter, selections will be made by means of essays, interviews, and aptitude tests, targeting applicants who have the willingness to study actively at this university.