

# 神大スタイル

DECEMBER 2020

Vol. 329



SPECIAL ISSUE

学生アンケートを実施！  
遠隔授業からプライベートまで

コロナ生活、

どう過ごしてる？

EDITED by STUDENTS



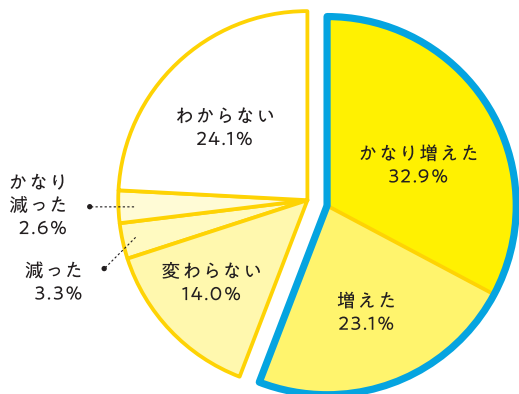
P.13 “神”鍋作ってみた

## REGULAR CONTENTS

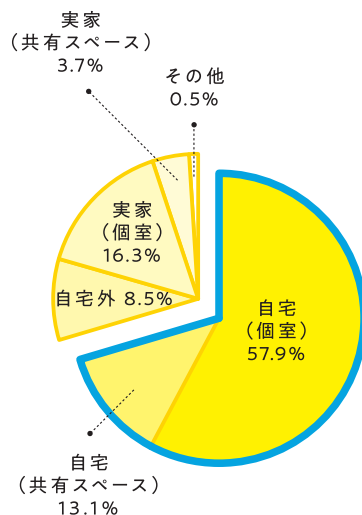
- P.10 教えて先生!! / 工学部 島崎和司先生
- P.11 先パイに会いたい / マーロウ創業者・取締役会長 白銀正幸さん
- P.12 ゼミ・研究室探訪 / 外国語学部 ラブリー・エスター セミナール
- P.14 CLUB ROOMS / 水泳部 (女子)
- P.15 世界へ、そして未来へ / 山之内 裕明さん お国じまん / 池田光咲さん
- P.20 JINDAI SPOT LIGHT / 亀井伶奈さん

**Q2** 通常の対面授業と比べ、  
授業時間外での学習は増えましたか？

「かなり増えた」と「増えた」で5割を超えた。理由としては、課題が普段よりも多かったことが挙げられる。学生からは「課題が普段よりも多く、時間が足りなかった」「毎回課題が多く、提出方法が授業ごとに異なるためわかりにくい」というコメントも



課題が重なった  
ときには、ちよっと  
大変だったよね



**Q1** 前学期の授業(遠隔授業)を  
どこで受講していましたか？

自宅(大学への通学圏内)の個室で受講している学生が6割近く。自宅の共有スペースと答えた学生を合わせると、自宅での受講が7割超。一方、実家から受講している学生も約2割。地方出身の1年生は、ひとり暮らしを延期し、実家にとどまったケースもあるよう

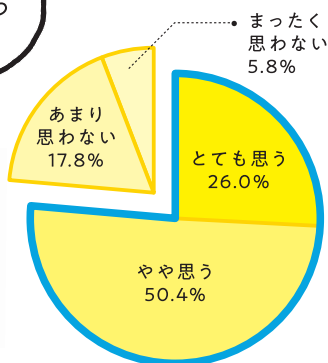
**特集**

学生アンケートを実施！ 遠隔授業からプライベートまで

# コロナ生活、 どう過ごしてる？

**Q3** 通常の対面授業と比べ、遠隔授業を受講して  
実感していることを教えてください。

最初はトラブルも  
あったけど、少しずつ  
慣れてきたかな!?

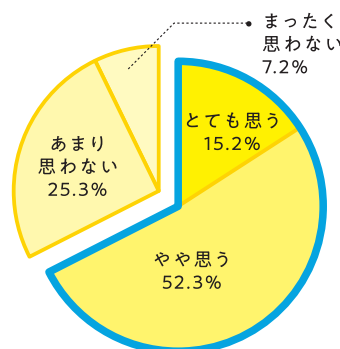


**〈項目2〉**  
大きな問題なく授業を受講できている

遠隔授業を問題なく受けられていると考えている学生は「とても思う」と「やや思う」で76.4%となった。ただし、フリーコメントを見てみると「接続が切れてしまうことがあった」や「ミュートしていない学生から雑音が聞こえてきた」などの意見も見られた

**〈項目1〉**  
授業内容をおおむね理解できている

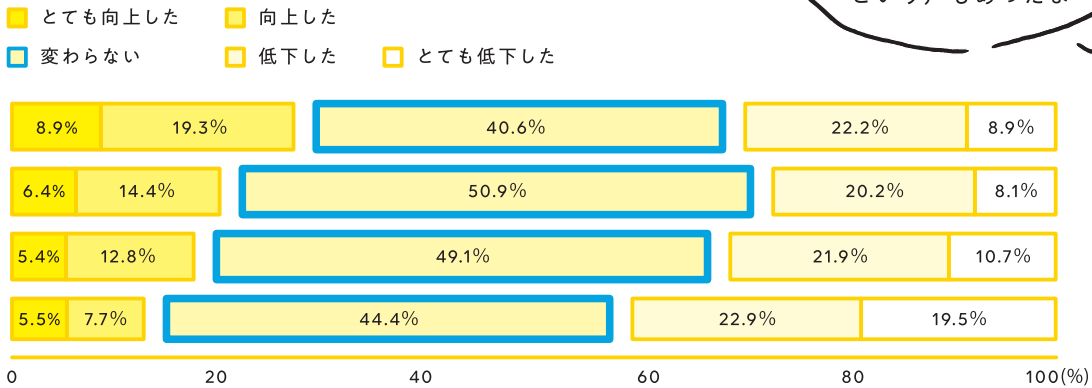
授業の理解について聞いたこの質問では「とても思う」と「やや思う」で67.5%となり、理解できている学生が多いことがわかった。ただし、「教員とのコミュニケーション」や「学生同士のグループワークや議論」についてはやりにくさを感じている声もあった



オンデマンド授業は  
繰り返し聞けるのが  
◎  
理解が深まるよね

### Q4 平常時の対面授業と比べ、 教育内容や学習効果は向上したと感じますか？

大人数の講義ほど  
学習効果が高まった  
という声もあったよ



授業形態によって傾向が異なることがわかる。講義では「とても向上した」「向上した」の割合が3割近いのに対し、実験・実習では、「低下した」「とても低下した」が4割を超えている。人数の多い授業ほど、遠隔でも学習効果への影響は少ないと言える。

※「履修していない」を除いた割合を表示

新型コロナウイルス感染症の拡大により、今年度のはじめから遠隔授業がスタート。後学期も一部対面授業が再開したものの、その状況は継続中。そこで、この状況をどう乗り切ってきたのか、みんなの声を集めました！

対面と比べてどう？  
遠隔授業って  
アリオーナシ？

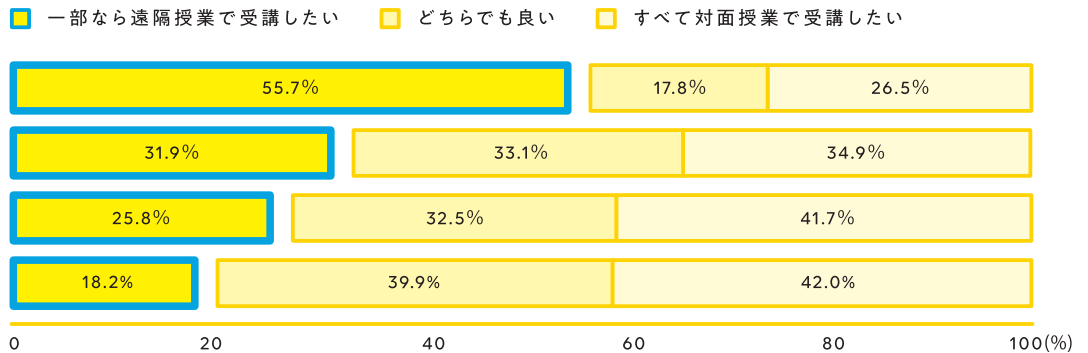
5月から始まった遠隔授業。学生も先生も、手探りの状態でこの状況を取り切ってきたが、神大では6月に遠隔授業に関するアンケートを学生と先生に実施しました（10月末にも第2回を実施）。今号の特集ではまず学生アンケートの結果を紹介します。

注目したいのは、授業内容の理解や学習効果について、対面授業と比べて「変わらない」と感じている学生が多いこと。フリーコメントでは、先生に質問する際にチャットなどを活用すると対面よりも質問しやすいという声などが見られました。ただし、授業形態によって授業内容や学習効果に差を感じている学生もいました（Q4）。

一方で、授業時間外の学習時間が増えているという学生が多いことも注目です（Q2）。理由としては、レポートや課題の提出が普段より増えていることが影響しているようです。

平常の授業に戻っても、たとえば大人数で受ける講義など、一部の授業は遠隔で受講したいという声もあり、今後は学びや研究の方法が変わっていく可能性も出てきていると言えるでしょう。

### Q5 平常時も一部の科目を遠隔授業で 受講したいと思いませんか？



講義では「一部なら遠隔授業で受講したい」と答えた学生が5割を超えた。オンデマンド授業の場合、メリットとして「わからないところを理解するまで繰り返し視聴できる」や「1回目の講義から復習できる」「好きな時間に視聴できる」といった声が聞かれた。

これからも一部では  
遠隔授業があっても  
いいかもね！

コロナ生活・遠隔授業、どうしてる？

# 学生 × 先生のホンネ座談会

はじめての遠隔授業は学生も先生も大変だったはず。

コロナ禍での授業からプライベートまで、みんなはどんな工夫をして過ごしていたのでしょうか。

学生3人と先生ふたりにオンラインで集ってもらい、ホンネで語り合ってもらいました。

## Profile

いまいあやの  
今井彩乃さん

理学部 情報科学科 3年

学生が主体となって大学活性化のための活動を行うUD委員会に所属。新入生向けの交流会の運営にも参加し、今年はオンラインでの交流会を数回実施。現在はひとり暮らしで、書店にてアルバイト中

## Profile

つかだななうみ  
塚田七海さん

国際日本学部 歴史民俗学科 1年

コロナ禍での入学となり、まだキャンパスでの授業を受けたことがない。学科内の有志がつくったLINEコミュニティに参加したり、SNSで学生とつながり交流を広げる。神奈川県内の実家暮らし

## Profile

うさみ ゆうと  
宇佐美 勇人さん

経済学部 経済学科 4年

国際学生寮のRA学生として、貧困や環境問題などを考える「SDGsプログラム」への参加や、留学生のサポートなどを行う。コロナ禍で就職活動を行い、総合会社に内定。現在は飲食店でアルバイト中。今号では表紙モデルを務めてもらった

## Profile

まつもと やすお  
松本安生先生

教育支援センター 副所長

人間科学部・人間科学科教授。研究テーマは、環境問題で重要となる住民の意識と行動についての分析。前学期はオンデマンド授業を中心に、後学期はリアルタイムの授業やグループワークもとり入れた。横浜市出身。妻と子どもの3人家族

## Profile

ひらやま のぼる  
平山昇先生

JINDAI Style 編集委員

国際日本学部・国際文化交流学科准教授。2020年4月より神奈川大学に着任。研究テーマは、観光史、日本近代史。オンライン授業でも学生との双方向のやりとりを重視。長崎県出身。妻と娘の3人家族



## 学業編

5月からはじまった遠隔授業。テレビ会議システムを使った双方向型のリアルタイムの授業や先生が撮影した動画で学ぶオンデマンド授業など、方法は先生によりさまざま。みんなどんな工夫をして学んでいたのだろうか？

### 遠隔授業でのメリットデメリット

**宇佐美** オンライン授業だと、やはり緊張感を保ちづらいですね。ただ、チャットなどで気軽に質問ができるので、先生とコンタクトを取りやすいのはメリットです。大人数の対面授業では質問しづらかったり、すぐに次の授業に移動しなければならぬので。

**今井** 私は通学のストレスがなくなったのが嬉しいですね。湘南ひらつかキャンパスは一眼目に授業があると早起きして満員のバスに乗らなくてはならないので……。あと、1000人単位のオンライン授業のときはノーマイクで、グループワークのときだけマイクしていて、その点でも朝の準備がラク(笑)。学科ではプログラミングの実習があるんですが、オンラインだと先生に個別に質問できるのもいいですね。  
**塚田** 僕は一年生なので、やっぱり大学に一度も行っていないとい

うのが不安ではありません。履修の方法も全然わからない状態でしたから、かなり戸惑いました。  
一同 そうだよね……(大きくうなづく)

**塚田** 特に教職課程では、一年生で取るべき科目がよくわからなかったんです。ただ、学科の先生が「わからないことはその都度聞いて」と、オンラインで相談のつてくれて助かりました。

**今井** 例年だと、私が所属するUD (University Developer) 委員会が一年生の履修の相談やサポートをしているんですけど、今年は残念ながらあまり活動できませんでした。

**平山先生** 実は私も今年度から神奈川大学に転任してきたばかり。引越しができず、当初は九州からのオンライン授業で、学生にも直接会えなくて不安だし、不思議な感覚でした。

**松本先生** 教える側もはじめてのことばかりで最初は戸惑いが大きく、学部の先生方とスカイプで相談し合っていました。みんな手探りでしたよね。

### 授業に集中するためにどう工夫してる？

**宇佐美** 僕はあえて一、二限目はリアルタイムの授業を選択しています。絶対に起きないといけないので、生活サイクルが崩れにくくなるんです(笑)

**塚田** オンデマンド授業の場合

キャンパスに行かない生活でも、  
1限目にリアルタイムの授業を入れておくと、  
必然的に早起きすることになり生活にメリハリがつく



は、午後のぶんも午前中に詰め込んで前倒しで終わらせています。午後は読書やカメラなど、自分の好きなことをする時間にできるので、それが良いモチベーションアップになるんです。

**今井** 私はワンルームのひとり暮らしなので、食事するテーブルと勉強机を別にして、授業のときは必ず勉強机に移動して気持ち切り替えています。時間が空いたら近所を散歩して、気分転換もするようにしています。

**平山先生** みんな慣れない環境のなかで自主的に考えて、工夫していたんですね。私も子どもの保育園の送りから一限目までに余裕が生まれて、新しい生活のリズムができました。

**松本先生** 自身、毎日同じ自

室からオンラインで授業をしていると、前回の授業でどこまで進めたのか混乱してしまうことがあります。記憶はその日の天気だったり教室の様子、途中であったことなどと関連づけられていると定着しやすいもの。今井さんの散歩のように、ルーティン化しないよう、記憶に紐付けられるような環境づくりをすることが大事ですよ。

**授業の準備は念入りに先生たちも試行錯誤**

**宇佐美** オンラインの授業以外にも、メールやSlackで課題を提出するというものをはじめで、最初は戸惑いました。

**塚田** 先生によって授業の進め

方はさまざまですが、僕はグループでのディスカッションの時間が難しいと感じました。Zoomのブレイクアウトルームでランダムにグループになって話し合うんですが、通信料の関係で顔が映っていなかったりすると特に誰も発言せず……。空気の読み合いになっちゃうんですよ。

**一同** あるある！(笑)

**平山先生** それは私も学生たちを見ていて感じていました。そこで私の授業では最初にペアワークで打ち解けてもらう時間をつけました。一対一ならまだ話しやすいのではないかと。

**塚田** 確かに、ペアワークの授業はやりやすかったです！

**平山先生** 遠隔授業では最低限の会話しかなくなりがちですよ。それで私は授業のあと



大人数の対面授業では、先生に質問するのも勇気があるものだが、オンライン授業ではチャットなどで気軽に質問できるのがメリットだ

で「質問タイム」を設けてみたんです。授業への真面目な質問から、個人的などうでもいいネタまでなんでもあり。ラジオのDJみたいに「次はペンネーム〇〇さんだ！」「コロナより彼女はどフラれたことが大問題！愛はどこにありますか？」「……知らないよ！」とかね(笑)。これが意外に好評です。

もうひとつは、授業のあとに学生たちにリアクションペーパーを記入してもらって、リアルな意見を吸い上げるようにしています。書かれた意見は、翌週の授業のレジュメに載せて、ほかの学生にも見てもらう。これによって、自分が授業に参加しているという意識を持ってもらい、学生同士の意見交換や議論が活発になればと思っています。



コロナ禍では必要な話しかなくなるのがストレスにもなると聞くが、そんななかで平山先生のDJコーナーが人気なのは頷ける

**メリハリのある効率的な学び方**

**松本先生** 私の場合、前学期のうちはまだ通信環境が整っていない学生もいるのではないかと、オンデマンドの授業を多くしてもらっていました。リアルタイムもオンデマンドも、どうしても一方通行になりがちなので、授業だけじゃっかり理解ができるようにじっくり込み、確認テストや課題でのフォローも心がけました。そういった点で、普段より授業の準備は時間をかけて、慎重にしています。

**宇佐美** 最初、オンデマンド授業は自己管理が必要だから難しい

# 学生 × 先生の ホノネ座談会

など思いましたけど、自分の生活リズムに合わせてながら「この時間で頑張るぞ」と決めると、メリハリがついて集中できるようになりました。

**塚田** アルバイトを頑張っている友だちは、前学期はオンデマンドの授業を中心に、アルバイト以外の時間で集中的に学んでいました。

**今井** 私はオンデマンドの授業は取っていません、実習も含めてすべてリアルタイムの授業だったので、集中力を継続させるのが結構大変で……。

**松本先生** 私は後学期になってリアルタイムの授業を増やしましたが、私自身が好きな時間に勉強できるのは嬉しいと感じる人間なので、現在も授業全体のなかで1/3ぐらいはオンデマンドの授業を残しています。自分のペースで授業を受けられることにメリットを感じる学生もいるんじゃないかな。

**平山先生** 確かに。私はほかの大学から来たばかりだから余計感じるのかもしれませんが、神大は真面目な学生が多いですね。それぞれ自分なりの工夫をしてきちんと授業を受けていることがわかります。それにすごくやさしいんですよ。「先生もたくさん文字を打ってお疲れさまです」なんてメッセージをくれたりして。

**宇佐美** 個人的にはリアルタイム、オンデマンドともにメリットがあることもあったので、今後一部では遠隔授業を継続しても



ステイホーム期間は、友だちと疎遠になったのかと思いきや、意外にもZoomなどを活用して、新たなコミュニケーションが生まれたようだ

らうと嬉しいかもしれません。

## 学科内で呼びかけて Zoom会を開催

**今井** 一年生の塚田さんは、どうやって同じ学科のメンバーとコミュニケーションを取り合うようになったんですか？

**塚田** 授業がはじまる前の4月上旬、学科全体のLINEグループができたのを機に有志数人で個別のグループをつくったんです。最初はわからないことだらけで情報交換がメインでしたけど、徐々にZoomでも話すようになりまして。いまは学科内の約3割が参加していて、定期的

Zoomで集まって話したり、みんなで同じ映画やテレビを観たりして楽しんでいます。

**宇佐美** 国際学生寮にも新生が多くなります。僕は寮内でRA※(レジデントアシスタント)をしているので、困っているようであれば積極的に声をかけるようにしているけど、顔あわせもしていない一年生同士だと最初は難しいと思う。

**塚田** 地方出身だとまだこちらに引越せていない人もいますからね。学科内のLINEグループだけでなく、Twitterで「神大 教職課程」などと検索すると同じ境遇の人を見つけられるケースもあるんです。いろいろ工夫して、なるべく多くの人とつな

がれるようにしています。

**今井** 友だちと大学の休み時間に話すことが息抜きになっていたんだなって感じしますよね。

**平山先生** 前学期が終わったときに私の授業に参加してくれた学生とZoomで打ち上げ会をしたんです。みんなまだ一度も会っていないのに、戦友のようになりすごく盛り上がりたんです。不測の事態でのことでしたけど、なんだか感動してしまいました。

**塚田** まだ会えていない友だちもいるけど、頻繁に連絡を取り合うことで、ある種の絆のようなものは生まれているような気がします。

※RA / 寮内で留学生等のサポートや宿舍内の交流イベントの企画・運営を担当する学生。

## 就活ゼミで習得した オンライン面接のコツ

**今井** 宇佐美さんはコロナ期間中に就職活動をしていたんですね？

**宇佐美** はい。2月、3月には説明会に足を運んでいたんですが、4月は一か月間停滞してなにもできず不安も大きかったです。その後、オンラインでの面接が始まったんですが、オンラインでの面接にはなかなか慣れなくて大変でした。友人からは通信環境が悪くて急遽電話での

面接に切り替えて焦った、といったトラブルがあった話を聞いています。

**平山先生** オンラインで面接が行われたということは、対面だと交通費の関係で受けられなかった地方の学生なども、関東の企業にトライできたということですよ。ライブが増えた感じはしました？

**宇佐美** それはあったと思います。そもそもコロナ禍で採用人数を減らしている企業も多いため、例年と事情がまったく違うので、先輩に聞いていた話だけでは参考にならないということがあって……。

**今井** 困ったときはどこに相談していたんですか？

**宇佐美** 同じ神大出身の兄に聞いたり、就職エージェントに情報をもらったり。あとは大学の就職課ですね。

**今井** コロナ禍で入構できないという状況でも、就職課ではサポートしてくれるというのは心強いですね。

**宇佐美** 就職課主催の就活ゼミに参加して、対面とは違うオンラインでの第一印象のお話や、面接のコツといったところまでアドバイスしてもらいました。ささいなことでも気軽に相談してくださいと言ってもらえたのがとても心強かったです。

▼ コロナ禍の就職サポートは P9 へ！



コロナ禍でアルバイトがなくなったという学生もいたようだが、書店でアルバイトをしている今井さんは、むしろいつもより忙しかったとか

## プライ ベート編

学業はもちろん、プライベートも普段とは大きく様変わり。アルバイト、恋愛、自宅での過ごし方などを聞いてみた。

### アルバイトにZoom会、恋愛…プライベートは？

**宇佐美** 僕は飲食店でアルバイトをしています。店がテイクアウトはじめて少し大変になりました。今井 私は本屋さんでアルバイトしているんですが、ステイホームで本が売れて、普段よりも忙しくなりました。各レジにシールド

や消毒薬を配置して、しっかりと感染対策をして働いています。あと、家でちゃんと料理をするようになりました。3食作って野菜も摂っているので体調が良いです！

**平山先生** 友だち同士で遊ぶことも、できることが限られちゃいませんか？

**今井** そうでもないですよ。ステイホーム以降は友だちとZoom会を頻繁に開催しています。オンラインなら気軽に集まれるし、画面を通した方が話しやすいこともあるんです。あと、以前より両親と電話で話す機会が増えて、父母の大切さが身に染みましました(笑)

**平山先生** 私は子どもの成長にずっと寄り添うことができたのがありがたかったです。この期間を利用して韓国語を学んだり、お米を土鍋で炊いてみたりと、趣味も充実しました。自宅からの授業中に4歳の娘が「この人たち誰？」と入ってきてしまっって困ることもありましたけど(笑)

**今井** かわいい！(笑)  
**松本先生** 私はもう子どもが大きいです。授業をしているのを見て「お父さん偉そう」とか「上から目線だ」とか言われてやりづらかった(笑)。飲みに行けなくなったので、ジンとウォッカを買って家でカクテルを作ったり、豆から挽いて、時間をかけておいしいコーヒーを淹れたりして、自分の時間も楽しめました。

**平山先生** これ学生さんに聞いて

てみたかったんですが、オンライン上で知り合ってカップルが成立することはあるんですか？

**塚田** 直接の知り合いではないですけど、他大学の友だちから、一度も会わずに付き合っている人がいるというのはいくらも聞かれます。

**一同** ええー!? それはすごい!  
**塚田** 特別な例だとも思います。実際はやっぱり出会う機会も少ないし、そこから恋愛には発展しにくい状況ではあると思います。

### 国際学生寮では寮生同士が助け合い

**宇佐美** 僕が住む国際学生寮では助け合いが増えました。特に留学生は大変で、勉強はもちろんですけど、日本の文化を知りたいと思っ来ているのに、どこにも行けないし、マスクで話もしにくいし……。寮生同士でできるだけ交流をもったり、課題を教え合ったりしています。

**今井** 私が所属するUD委員会でも、新入生の相談が受けられなかったですね。夏休みになってようやく少人数のオンライン交流会を開催することができました。

**平山先生** 神大は、学生同士がちゃんと支え合うし、さまざまなサポートが素晴らしい。図書館の無料配送サービスも、コロナ禍



家にいる時間が増え新たな趣味ができたという声も。松本先生は、いいコーヒー豆で、おいしいコーヒーを淹れて楽しんだとか

になってすぐにスタートしてました。

**塚田** 多くの文献はネット上でも読めますけど、一年生はその文献の探し方、アクセスの仕方がまだよくわからない。図書館のサービスを使うと本が自宅に届くので、利用した友だちがとてもありがたいと言っていました。僕もぜひ活用したいと思っています。

#### Check

図書館の蔵書を無料で自宅配送してくれる

学生(大学院生・非正規生を含む)を対象に、図書館所蔵資料の自宅配送による貸出を行っている。学生に限り送料は無料。着払いで返却もできる。利用はOPACより申し込みを。

### コロナ禍だからこそ社会に目を向けてみる

**松本先生** 個人的には、人がひと

りでいることについて考える機会にもなりました。人とながることはもちろん大切ですが、社会的にはオンライン環境がなかったり病気がったりして関係をうまくつけれない人もいます。こういう状況下で自分にできることはなにがあるのかなど、いろいろと考えを巡らせました。

**平山先生** 学生にいまの生活について聞いたところ、「高齢者になつたらこんな生活なのかな」という声がありました。他者への想像力が研ぎ澄まされた期間でもありましたよ。

**今井** 私は家族に支えられたんですが、一方でいつ家族と対面できるのか不安も生まれて。ネガティブな感情を家族同士で持たないよう、以前より連絡を取り合うようになりました。

**宇佐美** 松本先生がおっしゃるように、ひとりでいる期間に自分になにができるのかを考えました。就活のエントリーシートを時間をかけて考えたり、本もこれまでの人生でもっともたくさん読むことができて、見識を広げられたと思います。

**塚田** 高校時代の勉強をやり直したり、コロナウイルスのことを調べたり。僕も純粋に知識欲を満たす期間として使えて、ある意味充実していました。

**松本先生** 嘆くばかりではなく、ひとりの時間が増えた今だからこそ、自分の心を豊かに成長させる良い機会にしてほしいなと思います。

カメラオフにし忘れたり、突然先生から当てられたり…



# オンラインあるある10選



授業やZoom会など、オンラインでよくある出来事を学生から募集。  
おもしろエピソードをご紹介します。

表示名が  
学籍番号の人が  
当てられた際、  
番号で  
呼ばれるため  
囚人のような  
気分になる

## 授業開始時間の 数分前に起きる

お母さんが  
名前を呼びながら  
部屋に入ってきて  
赤面している  
人がいた

専攻科目の  
講義途中で  
寝落ちてしまい、  
そのまま授業が終了。  
教授とマンツーマンになり  
「大丈夫～？質問あるの？～」と  
言われて慌てて起きた。  
もちろん寝落ちは  
バッチリばれた

授業が  
終わったあとに  
雑談してくれる  
先生がいて、  
ライブ配信みたいで  
楽しい！

マクドナルドで授業を受けていたら、  
突然あてられ小声で発言

画面に映る範囲だけきれいにするので、  
床は散らかり放題

たまにカメラオフをし忘れ、  
寝転がって授業を受けている  
完全オフモードの姿を  
公開してしまう人がいる

画面が止まってしまうと、自分だけなのか、  
全員同じ状況かわからず心配になる

サークルの  
オンライン  
Zoom会で  
盛り上がった  
結果、  
12時間  
連続で  
開催していた



＜ 答えてくれた人 ＞



神奈川大学就職課  
就職アドバイザー  
みしまこういち  
三嶋浩一さん

なにもはじめてない人、  
大歓迎!!

就職アドバイザーとは？

神大の就職課にはキャリアコンサルタントの資格や人事担当経験などがある、さまざまな強みを持った13人の就職アドバイザーが在籍しています。それぞれに得意分野を持っているので、自分が行きたい業界に強いアドバイザーに相談できます。

これから就職活動が本格化する3年生を中心に、コロナ禍での就職活動がどうなるのか不安に感じている学生も多いと思います。そこで、学生から多かった疑問・質問を、就職課に聞いてきました。

コロナ禍の就活Q&A

みんな不安、コロナ禍の就活をどうしよう……

就活のプロ

「就職課」

平塚就職課

を活用しよう!

Q1 就活って、  
なにからはじめていいのかわかりません。

A まずは就活のプロ「就職アドバイザー」に相談するところからはじめましょう。

就活でやるべきことは3つ。①「自己分析」②「業界・企業の研究」③「筆記試験対策」だけなんです!……といっても、一人だとなかなか「さあ、始めよう!」という気持ちにはなりにくいんですよね。そんな時に活用してほしいのが、私たち「就職アドバイザー」との面談(1回40分、現3年生はZoom)です。神大の就職アドバイザーは、現在13名。公務員をはじめ、金融、教育、ブライダル、航空、出版、開発研究職など、いろんな業界に精通したプロフェッショナルたちが、神大生の就活をサポートしています。なかでも、「なにをやりたいか、自分がどんな仕事に向いているかわからない」という相談、意外と多いんですよ。そんな時は、これまで取り組んできたことを

もとに、一緒に考えましょう。興味ある業界や企業が見つかったら、その分野のアドバイザーに何でも聞いてみてください。また面談では、どんな些細な質問もOKです。たとえば「インターンシップの応募期間が過ぎてしまった」場合でも、直後なら意外と受け入れてくれることもあるんですよ。募集要項の通りに認識せず、ちょっとでも疑問に思ったら相談してくださいね。ちなみに面談では、「なにか準備をしないといけないのでは……」と思っている学生さんも多いようですが、最初の面談では、なんの準備もいりません。むしろ、なにもわからない人、なにもはじめてない人にこそ来てほしい!冒頭の3ステップを、一緒に進めていきましょう。



気軽に相談  
してくださいね!

就職アドバイザーの  
みなさん

金子麻里奈さん  
平塚就職課  
沖田智大さん  
就職課課長

就職活動でやるべきことはこの3つだけ!

- ① 自己分析
- ② 業界・企業の研究
- ③ 筆記試験対策

「就職アドバイザー」の面談を受けるには?



神大の就活専用サイト「KUキャリアナビ」に登録すると、面談の予約が可能に!ほかに「求人検索」、「インターンシップ情報」、「相談・講座予約」などができます。メールアドレスを登録すれば、イベント案内の通知なども受け取れますよ。

Q2 ほかの学生の動きが見えず不安。  
自分だけ遅れている気が……。

A 同じように不安を感じている学生さんはたくさんいますよ。

オンラインで就活をしているなかでは、周りの動向が見えにくいのは当たり前。実際、今年の4年生からは、「周りから後れを取っているのではないかと……」という不安の声を例年以上に多く聞きました。思うように就活が進まない、そんな時こそ就職アドバイザーに相談を。相談できた時点でちゃんと一歩踏み出しているのだから、大丈夫ですよ。

Q3 行きたい業界、企業で採用がないのでは……と不安です。  
進路変更しないダメですか?

A 「自分がなにをやりたいか」をもう一度明確にしましょう。

今年は航空業界や旅行業界、アパレルなど、採用がなかった例もあり、実際に進路変更した学生もいました。来年はどうなるか、正直なところはわかりません。だからこそ、業界・企業にこだわるのではなく「自分はなにをやりたいか」をこのタイミングでもう一度明確にしてみましょう。広い視野を持てば、新たな目標が見つかるかも。

Q4 エントリーシートの書き方など、就活の基礎をどうやって学べばいい?

A 就活のイロハがわかる「オンライン就活基礎講座」を活用してください。

ふたりの人気講師が就活のイロハを教えてくれる「就活基礎講座」はわかりやすい&楽しいと好評。今年の講座はすでにスタートしていますが、初回と最終回以外はオンデマンドなので、まだ受講していない人もいつでも受講可能です。総まとめLIVE講座は1月13日(水)、14日(木)にZoomで開催予定です(いずれかを選択して参加)。

Information

「キャリアフェスタ」「学内合同企業説明会」もこれから開催する予定です

12月~2月には企業から直接話を聞くことができる「キャリアフェスタ」を開催。また、3月には神奈川大学からの採用実績企業を中心に、多くの企業人事担当者に参加いただく「合同企業説明会」を開催予定です。合同企業説明会では、企業ごとの個別説明会形式で、人事担当者から直接話を聞

くことができます。この説明会での出会いから内定をもらう先輩は、毎年多数います。今年はZoomで開催予定です。また、この2つのイベントへの参加方法を紹介する「事前セミナー」を実施予定です。KUキャリアナビで開催日等を告知しますので、「お知らせ」は随時チェックしてください。

番外編 4年生に聞いた!  
今年の就活どうでした?

去年の12月、なにもわからず就職課に行き「私、どうしたらいいですか?」と聞いたのがスタート(笑)。でも職員の方が、一緒に就活の進め方を考えてくださり安心しました。自己分析や履歴書添削、面接対策は就職アドバイザーに相談。面接練習では「落ち着いて受け答えできているから大丈夫!」と褒められたことが自信になり、本番も緊張せず挑めました。Zoom面接では、画面を見ると視線が下がってしまうので、PCを台に載せるなどして視線を上げるといいですよ。一人で悩むことなく次に進めたことが、スムーズな就職活動につながったと思います。

就職課に相談したことで自信ができました!

おがき 真由  
岡崎真由さん

工学部 電気電子情報工学科 4年



先生の回答

新耐震基準が適用された  
1981年6月以降の建物や  
耐震補強された建物は基本的に安全。  
神大キャンパスも安心ですよ

Q.自分が暮らしているマンションやアパート、耐震性を見極めるポイントは？

建築物の新耐震基準が定められた1981年6月以降の物件であれば、基本的に安全です。木造アパートに住んでいる学生さんも多いと思いますが、その場合は木造の新しい基準に改正された2000年以降の物件がより安心でしょう。いずれも基準の適用は建築開始の前の設計時期になりますので、物件の築年が前述した時期の1、2年後以降だとより安心です。また、すでに古い木造の物件に住んでいる場合は、なるべく1階を避けること。過去の大きな震災では住宅の1階が2階部分に

押しつぶされるというケースが多く見られましたから。ただし、ほかの回答にもいえることですが、災害には想定外がつきもの。大前提として100%の安全はないということも心に留めておいてください。

Q.もし街中で地震が起きたら、どんな建物に逃げ込めばいいですか？

比較的新しいビルは地震対策がしっかりとされており、危険度が少ないと思います。全面ガラス張りのようなビルも、最近ではガラスが割れたり外れたりしないよう対策されています。ただ、津波の可能性のある地域では地下に逃げるのは避けましょう。ちなみに神奈川大学の横浜キャンパス校舎では、23号館が

地震での損傷を防ぐ免震構造の新しい建物です。

Q.耐震性と複雑な建築デザインの両立は難しいですか？

かつては、デザインよりも耐震性を重視する構造設計が優先されるケースが多かったのは確かです。しかし、現在はシミュレーション技術の発展や素材の研究が進み、複雑なデザインと耐震性の両立はかなり可能になっていきます。「デザインに対応できない構造設計者はダメ」なんて言われるくらいですよ(笑)

Q.古い建物に行われる耐震補強ですが、本当に安全ですか？

古い建物の耐震補強は「ブレース」と呼ばれる補強材

を加えるのが一般的。現在の技術でしっかりと耐震補強されていれば、基本的に安全と思ってよいでしょう。実は神奈川大学でも古い校舎は1995年の阪神・淡路大震災後にブレース補強を行っているんです。鉄筋コンクリートの柱が壊れて建物が潰れる被害を防ぐ耐震補強がされています。以前、4号館を取り壊す際に、それらの耐震補強の性能や柱の強度を調査・実験したのですが、いずれも安全性が高いことが実証されました。万が一神奈川大学のキャンパスで被災した場合、建物が倒壊する可能性は基本的には低いと言えるのではないのでしょうか。安心して学問や研究に取り組んでください。



今回の先生

Name 島崎和司 先生 Faculty 工学部 建築学科

A field of research 地震や台風などの災害に対して安全な建物について学ぶ建築構造コースで、鉄筋コンクリート構造・合成構造・耐免耐震構造の実験・研究を行う。企業との共同研究も多い。

教えて先生はー!!

学生からの質問に先生がわかりやすく答えます

今回の質問

もしも大地震が来たら……校舎や身近なビルは大丈夫？

島崎先生おすすめの一冊

『耐震・制震・免震が一番わかる』

著：高山峯夫 田村和夫 池田芳樹  
技術評論社 / 2012年



建物の地震対策について網羅的に学べる1冊

地震対策の構造は耐震・制震・免震の大きく3つに分かれるが、それぞれの特徴をわかりやすく解説。地震の起こり方やその特性、地震による建物の揺れ方から設計についても触れた耐震建築のしくみを学べる網羅的1冊。

# 先

# パイに 会いたい

「ごく普通の大学生でした」  
大事にしてきたのは誠実さ  
そこから生まれた特別なプリン

ガラスピーカーに入ったプリンでおなじみの「マールウ」の創業者・白銀正幸さんは、「ごく普通の大学生でした」と神大生時代を振り返って笑う。

当時は学生運動全盛期。大学時代は「学校より山にいた日のほうが多い」ぐらい、山岳部の活動に打ち込んだという。卒業後はダイエーに就職し、婦人服や雑貨などを担当。5度の転勤を経て、35歳で脱サラした。

「長男だったので、ゆくゆくは地元に戻ろうと決めていました。でも、なにをするのが具体的な計画はなかった。実家が秋谷(横須賀)に土地をもっていたので、そこでなにかやろうとだけ決めていました」

海に面した国道沿い、でも三浦半島のかなり奥という立地。「1980年代当時、ドライブデートが盛り上がっていたので、なにか特徴があればお客さんにも来てもらえるなど。それでアメリカ西海岸のロードサイドにあるダイナーをイメージして、1984年に「マールウ」をオープンさせました」

このとき、実は料理も未経験。知人のツテで研修に向いた経験が料理のベースとなった。

「ベシヤメルソースもトマトソースもプリンも、すべて手作りを叩き込まれました」

「プリンはもちろんレストランのメニューも、添加物なるべく使っていない地元の食材を厳選。ものづくりへの誠実さを貫いている。」「自分自身が特別な能力をもっていると感じたことはありません。ただ、誇れるものがあるとするればお客さまやものづくりに対する誠実さだと思えます。それはお客さま全員に伝わらなくてもいい。後からでも「さすがマールウだ」と思ってくれる方がいればそれでいいかなと思っています。会社みんなにも、ことあるごとに伝えていきます」

今号の先パイ

マールウ創業者・  
取締役会長

白銀正幸さん

MASAYUKI SHIROGANE

PROFILE

1949年、神奈川県鎌倉市生まれ。経済学部経済学科卒。1984年、有限会社マールウ創業。現在、レストランとしては秋谷本店と葉山マリナ店、運業新店が営業。ワタリガニを2ハイ使ったトマトクリームソースのスパゲティがベシヤリテ。ほかにGINZA SXXや西武池袋店など、神奈川県・東京に計8店舗を展開。昨年、長男・和馬氏に社長の座を譲り、会長職に。

GRADUATE  
INTERVIEW



[ UNIVERSITY LIFE ]



1ヵ月間の夏合宿では食糧や装備などを詰めた、30kgのザックを背負って南アルプスへ。不測の事態に備える精神性と体力を身につけた。そもそも登山が趣味というわけではなく、高校時代の友人に誘われてなんとなく入部したという経緯も、白銀さんらしい。「近年ではマナスルなど、海外の高い山に積極的にチャレンジしている山岳部を応援しています!」(白銀さん)

[ BUSINESS ]



もともとはレストランのデザートだったが、開業してすぐテイクアウトの要望が巻き起こるほど人気に。ピーカーごとオープンで加熱する製法だが、「ならばピーカーごと売ろう!」とオリジナルピーカーを製造。食べるときには「ひっくり返してプリンをお皿に出すと、全体にカラメルがかかっておいしいんですよ!」とのこと。厳選した食菜卵や北海道の牛乳を使用し、爽やかな味わい。



# 七三 研究室 探訪

SEMINAR  
REPORT

ゼミ・研究室 /

## ラブリー・エスター ゼミナール

専門分野 /

応用文化言語学

学部・学科 /

外国語学部 英語英文学科

研究テーマ /

コミュニケーションと文化的アイデンティティの関係性について研究。学生には、資料の探し方や読み解き方など、研究の初歩から指導。学生が選択するテーマは、移民や留学生などのカルチャーショック、移民の子どもへの教育など多岐にわたる。

私のゼミではディスカッションや発表を重視しています。考えたこと、経験したことをクラスメイトとシェアしながら研究を進めてほしいです

Name  
ラブリー・エスター  
Lovely Esther 先生

Faculty  
外国語学部  
英語英文学科



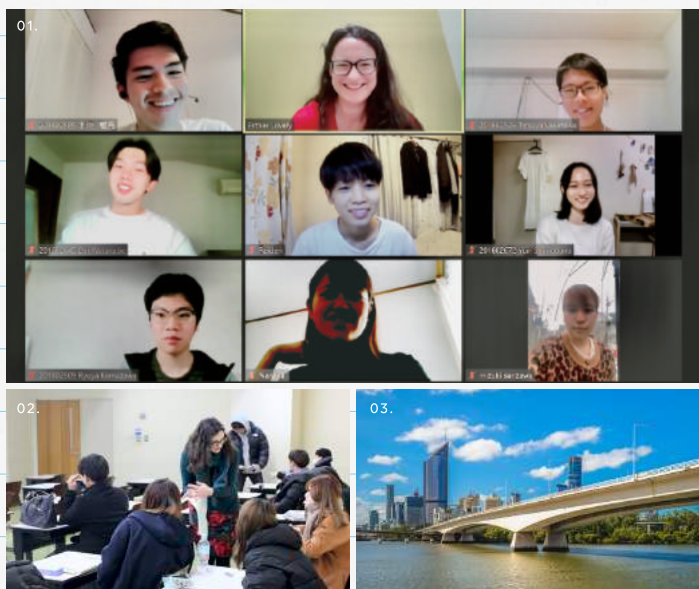
### 英語でのディスカッションを通し 自国と他国の文化的差異を考える

ラブリー先生の研究テーマは、異文化間での移民者のアイデンティティとコミュニケーションの関係。ゼミでも、学生たちは異文化コミュニケーションと文化的アイデンティティについて学び、自国と他国の文化的差異を考察している。先生がゼミを受け持つようになったのは今年から。前期はオンデマンドの授業だったが、チャットなども積極的に活用。学生同士でア

イデアを共有したり、先生からヒントを提示したり、おすすめの記事や論文を紹介したりして、学生たちが研究テーマを探す時間にあてた。学生の研究テーマは、「日本における、BLM(※)の動き」「日米ファッショ誌における用語の違い」「移民者や留学生が受けるカルチャーショック」などさまざま。後期授業からは研究テーマに沿ってリサーチを開始。

各自のリサーチ結果について、オンラインディスカッションを行っている。「このゼミで学び、研究を進めることで、英語力が身につくのはもちろん、多文化主義に対する意識が養われるはず。今後いっそうグローバル化が進んでいくなかで、学生たちにはこれからの日本社会がどんな道を歩んでいったらいいのかを考えてほしいと思います」

※Black Lives Matter: アフリカ系アメリカ人に対する警察の差別的行為や不当な暴力に対して不満、激怒を訴える人種差別抗議運動のこと



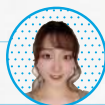
01. ラブリー先生の授業は、メールやチャット、レポートも含めてすべて英語! そのぶん、ゆっくり話したり、わかりやすい表現を心がけたりしているそう / 02. 昨年受け持った授業の様子。学生たちからのどんな質問にも、丁寧に答えてくれる気さくな先生の人柄に惹かれて、このゼミを選んだという学生もいる / 03. ラブリー先生の出身は、オーストラリアのブリスベン。韓国や中国からの移民が多い都市で、彼らのアイデンティティに興味をもったことが、研究をはじめのきっかけとなったとか



みずのりゅうせい  
水沼龍亮さん 3年

オール英語だからこそ  
新しいアプローチができる

「アメリカに半年間留学を経験したことがあり、留学生が抱えるカルチャーショックなどの心理的現象に興味がありました。英語を使ってディスカッションする機会があるので、日本語とは違うアプローチができます。先生は気さくで優しいです! 将来、国際的な交渉などを行う際に、このゼミで学んだことを活かせたらと思います」



せ た ゆうか  
瀬田祐加さん 3年

親身になってくださる  
先生のお人柄に惹かれて

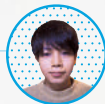
「2年生からラブリー先生の授業を履修し、親身になって学生の意見を聞いてくださるお人柄に惹かれました。先生の授業資料はとても見やすく、オンデマンド授業でも研究作業が進みます。ゼミでは、外国に背景をもつ児童が直面する日本語教育における困難と、彼らのアイデンティティについて研究を進めています」



なかむらいおり  
中村伊織さん 3年

先生の専門領域に興味をもち  
人種差別問題について学ぶ

「日本における人種差別問題に関心があり、このゼミを選びました。ラブリー先生が専門とされている、オーストラリアの移民の研究にも興味があります。先生にはまだ直接お会いできていないのですが、メールのレスポンスが速く、提出物にも丁寧にフィードバックくださり、とても面会の良い先生だと感じています」



あまたに れい  
網谷怜憐さん 3年

自身の経験をもとにした  
逆カルチャーショックを研究

「フィリピンやベトナムに滞在した際に、現地の人々との交流を通じてさまざまな文化に触れてきました。しかし、カルチャーショックを経験したのも事実です。このゼミなら自分の経験をもとに、異文化についてより深く研究できると思いました。現在は、帰国後に起こる『逆カルチャーショック』について研究を進めています」

ラブリー・エスターゼミ  
学生の声

神奈川県産食材を使った  
神大流・究極の鍋

# 神鍋 作ってみた



温かい料理がありがたい季節がやってきましたね。  
自炊派にとっては、材料を切って煮るだけの鍋は冬の定番料理。  
今回は、オリジナルの「神鍋」作りに挑戦しました！

野菜も肉もすべて県内産  
究極の地産地消鍋

冬に食べたくなるものといえばやっぱり温かい鍋です。そこで今回は読者のみなさんにもおすすめのオリジナル鍋作り挑戦してみました。神奈川県や神大にゆかりがある食材を使った、名付けて「神鍋(かみなべ)」です！野菜類は、神大横浜キャンパスの近くで農業を営んでいる小川俊次さんの農場からのご提供。実は小川さんの野菜は横浜キャンパスの学食でも使われていて、私たち神大生には「馴染みの味」なんです。もうひとつの主役の肉は、とてもジューシーな肉質が特徴の神奈川県産ブランド豚「やまゆりポーク」。こちらは県内のスーパーでも購入できます。素材の味を生かすため、選んだのは「ミルフィーユ鍋」。白菜+豚肉に加え、今回はキャベツも加えてみました。薄切りにした大根は中央に並べてお花をイメージ。白だしをベースに、しょうゆと塩でシンプルに味つけ。待つこと15分、ついに神鍋が完成しました！果たしてそのお味は……!?

小ぶりの白菜は  
芯の部分までおいしい

最近の白菜は、小ぶりなサイズが人気だそう。こちらも小ぶりながら、芯の部分はシャキシャキ、葉の部分は柔らかく、味も食感もバツグンのおいしさ！



神奈川県産  
ミニ白菜「愛姫」

神奈川県産  
豚肉「やまゆりポーク」



神奈川県産のブランド豚は  
一度は食べる価値あり！

神奈川県にある8戸の養豚農家がこの「やまゆりポーク」を生産しているそう。大麦を豊富に含んだ専用の飼料で育った豚は、ジューシーで旨みに富んだ肉質に。



柔らかく  
辛みが少ない  
優しい味の大根

辛みが少なく甘みが強いの  
が特徴。食感もとても柔らかく  
食べやすかったです。



神奈川県産  
大根「三太郎」

スジがなく柔らかい  
春キャベツのような甘み

普通のキャベツよりも柔らかく甘みがあります。鍋もおいしいけど、生で食べるのもおすすめ。



神奈川県産  
キャベツ「しずはま」

お鍋の具材を提供してくださった  
小川俊次さんに突撃取材！



## Interview

年間20種類もの野菜を栽培。  
学食にも野菜を提供しています



ファームアリゾナ  
小川俊次さん

今回使用した野菜は、小川さんの「ファームアリゾナ」で栽培されたものです。小川さんの野菜は、横浜キャンパスの学食に提供されているほか、神奈川県や、毎年夏に行われている神大マルシェでも販売されています(現在は学食・生協はお休み中)。学食を利用したことがある学生は、一度は食べたことがあるかも？

小川さんの畑では年間約20種類の野菜を栽培していて、特にキャベツは昔から作っているそう。また、大根には肥料として海藻の粉を使用。水分が多く、辛みも控えめです。また、この大根の葉を使って作るふりかけも絶品とのことで、編集スタッフが実際に作ってみました。シャキシャキな葉っぱとご飯との相性が抜群でした！



小川さんの畑(写真左・中)と大根葉で作ったふりかけ(写真右)。出汁、酒、しょうゆで味つけしている

結論：神奈川県はおいしい！



中原さん



三谷さん

### Editor's Note

- 神鍋を作るにあたってネットで調べてみたら、野菜や豚肉のほかにも、実は神奈川県にはとてもたくさんの県産食材があることがわかりました。これまではあまり意識しませんでした。改めて神奈川の良さを感じられ、スーパーなどで野菜の産地を見るのが楽しくなりました。この機会にみなさんもさまざまな「神奈川の幸」に触れてみてください。

チーム全員心をひとつに。  
総合力で勝ち取った  
創部以来初の女子総合優勝！

水泳部は、今年10月『第96回日本学生選手権水泳競技大会』において、創部以来初の女子総合優勝を果たした。女子主将とマネージャーを兼務する楠珠実さんは、選手ではないが、持ち前のリーダーシップでチームをまとめてきた、いわば影の立役者だ。

「私たちマネージャーは、選手が目標とする結果が出せるよう積極的に声をかけ、心のケアも大切にしてみました。歴代の先輩たちが掲げてきた日本一の目標を達成することができて感無量です」と喜びを噛みしめる。

神大の水泳部は日本代表選手がいるわけでもなく、設備も決して万全ではない。「優勝争いをしている大学の多くが、大会と同じ50mプールを備えています。神大は25mプール。他大学から『どうしてこの設備環境で強いのか?』と不思議がられています(笑)」

その強さの秘密は、結束力にあると楠さんは言う。

「他大学では選手それぞれが、スイミングクラブをベースに練習している場合が多いんですが、神大は全部員が大学で練習しています。常に練習や食事などを

ともにすることで、気持ちの共有がしやすいと思います。特に今年は、日本一を掴み取るぞ!という気持ちで全員がひとつにまとまっています」

また、「一人の結果を全員で出しに行く」を合言葉に日々の練習に励んできた。「もうひとつの強みは、個人の力をみんなの高め合う。総合力。いっしょに上を目指そうという意識を全員がもち、自分の記録だけに目を向けるのではなく、選手同士が互いにアドバイスし合える空気があるのも大きな強みです」

クラブ・サークル紹介

# CLUB ROOMS

Pick Up Club

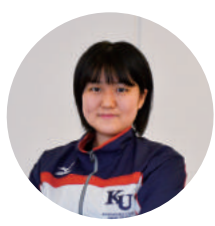
## 水泳部(女子)

Club Data

1930年創部の水泳部は、男女合わせて部員数45名。“競技者である前に人格者であれ”の理念のもと、チャンピオンチームを目指し、競技を通して社会に必要とされる人材を創る

選手も  
マネージャーも  
熱い志を持って  
取り組んでいます!

女子主将・マネージャー  
くすのき たまみ  
**楠 珠実** さん  
経済学部 経済学科 4年



01. 第96回日本学生選手権水泳競技大会において女子総合優勝を達成。卒業した先輩方からたくさんのお祝いコメントが届いたという / 02. 悲願だった奥野杯を手に。重量以上の重みを感じたそう。次の目標は、女子総合優勝2連覇 / 03. 練習は男女合同で行う。朝は5:45~8:00、午後は15:00~18:00まで実施(平日の一例) / 04. 800m自由形で2位となった中村葵選手の泳ぎ



**Name**  
やまのうち ひろあき  
山之内 裕明 さん

**Faculty**  
法学部  
自治行政学科 4年

**Profile**  
神奈川県大和市出身。大学の講義にゲストスピーカーとして登壇した方との縁で山北町の「ミュンヘン山北お茶プロジェクト」に参加。金融機関への就職が内定している

STUDENT INTERVIEW



# 世界へ、そして未来へ

世界と未来を見据え、  
広い視野で活動している学生にインタビュー

Notice

豊富な旨み成分  
渋みの少ない  
口当たりが特徴の井上茶

山北町は水はけが良く、旨み成分を多く含む香り高い茶葉が採れる、隠れたお茶の名産地。「山北のめぐみ 井上茶」は、渋みが少なくさらりとした口当たりが特徴。ミュンヘンでは、コロンビア産のコーヒー豆を扱うお店「Pacandé」にて販売されている。

ホームページから購入も可能  
<https://greentea-yamakita.com/>



こちらが今年ミュンヘンに輸出した井上茶。緑茶を飲む習慣がないドイツの人々にも、緑茶の魅力が伝わるように考えて作ったパンフレットもいっしょに送ったそう

山北町の一番茶をミュンヘンへ地域の農業を活性化したい！

神奈川県内のお茶どころとして知られる山北町。山之内さんは昨年、山北町のお茶をドイツ・ミュンヘンに輸出する活動「ミュンヘン山北お茶プロジェクト」に参加している。「最初は具体的な活動内容もよくわからないまま参加したんです(笑)。いまはプロジェクトを通じてさまざまな世代の方と交流するのが楽しくて続けています」

プロジェクトは、名産品であるお茶を海外に輸出し、地域の産業を盛り上げようと始まったもので、参加者は全員ボランティア。メンバーの年代はさまざま、年少の山之内さんは、力仕事や農作業をはじめ、ホームページの作成や輸出する際の税金について調べるなど、僕にできることはなんでもやっています」とのこと。

農業が主産業の山北町は、県内でも過疎化が進む地域でもある。ここをどのようにして支援し、盛り上げていくかを考えることは、来年から就職が決まっている金融機関での仕事にも通じる場所があると感じている。

「初めてお茶を輸出したときにはホッとしました。一方で、もっと売れるにはどうしたらいいのか、その先の展開をずっと考えています。活動は学生時代の限られたものではなく、就職してからも継続して関わっていきたいと思っています」



01. 山北町のお茶農家の井上さんを応援したい気持ちで集まったプロジェクトメンバー。山之内さんは、大学生の友人に声をかけて参加者を増やすことにも貢献している / 02. 写真は会議の様子。年齢や経験を考えると発言するのは緊張するが、時には反対意見を言うことも。「さまざまな意見を出し合うこと」の大切さを学んだという / 03. 将来的にはEUのBIO(無添加オーガニック商品)認証取得が目標とのこと

お国グルメ



室蘭やきとり

豚肉と玉ねぎを甘辛タレで味付けし、洋がらしをつけて食べるのが室蘭流

私の出身は北海道室蘭市。帰省した際の楽しみは、豚肉を使った室蘭やきとりを食べることです。特に地元民に愛される焼鳥屋「やきとりの一平」は、小学生の頃から通っているお気に入り。また、室蘭の観光スポットといえば白鳥大橋と地球岬が有名です。白鳥大橋は、夜にはライトアップされるので、「鉄の街」室蘭ならではの工場夜景とのコラボが楽しめます。地球岬は太平洋が目の前に広がり、水平線が丸く見える場所として人気なんですよ！

札幌からクルマで2時間  
北海道屈指の絶景も



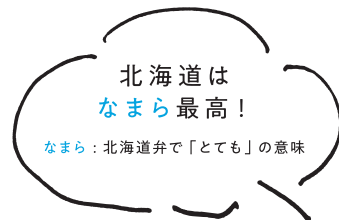
お国じまん 02  
地球岬

100m前後の断崖絶壁が連なる、国内有数の景勝地。元日には初日の出を参拝するため、地元民から観光客まで、多くの人で賑わう  
北海道室蘭市母恋南町4-77



お国じまん 01  
白鳥大橋

全長1,380m、室蘭のシンボルとして親しまれる吊り橋。日本夜景遺産の「ライトアップ夜景遺産」にも選定されている  
JR室蘭駅よりクルマで約10分



なまら：北海道弁で「とても」の意味

今号の案内人

いけだみさき  
池田光咲さん

人間科学部 人間科学科 4年



地方出身学生が  
地元の魅力をPR

## CAMPUS INFO.

## 大学からのお知らせ

このインフォメーション欄以外でも、  
大学からの通知や連絡はたくさんありますので、  
WeBSt@tionの「お知らせ」および  
大学のHPは日頃から確認するように心がけてください。



## 学修のこと

## 学修

1 TOEIC® IPテストの  
実施について

日程 ▶ 2月2日④～2月14日⑤

オンライン受験(自宅PCで受験)

1・2年次生全員(④のみ)と3・4年次生の希望者  
(150名)を対象として実施します。

詳細 ▶ WeBSt@tion

2 大学院生(修士・博士)の  
論文提出について

大学院の学位論文に関する日程は履修要覧をご確  
認ください。提出日以降は一切受理いたしません。

詳細 ▶ ④ ⑤ WeBSt@tion

提出 ▶ ④ ⑤ 教務課

3 卒業・進級合格、大学院  
修了発表について

大学公式HPにて発表します。

※掲示板での発表は行いません。

日程 ▶ 卒業・進級合格:3月6日④ 10:00

大学院修了:3月9日④ 10:00

4 卒業式・学位  
授与式について

日程 ▶ 3月19日④

場所、時間の詳細は確定次第、公式HPにて発表  
します。

詳細 ▶ WeBSt@tion

## 5 教職課程

12月から2月にかけて、各種説明会や基礎学力試  
験を行います。実施日時および実施方法が決まり  
次第、WeBSt@tionにてお知らせしますので、確  
認のうえ必ず参加してください。

④ ⑤ 教職課程支援室

④ ⑤ 資格教育課程支援室

6 社会教育課程・  
学芸員課程・  
日本語教員養成課程

社会教育課程・学芸員課程は12月から1月につ  
けて、日本語教員養成課程は4月に各課程の本登  
録説明会、実習ガイダンス等を行います。次年度  
本登録希望者、実習予定の学生は必ず出席して  
ください。本登録説明会を欠席した場合、原則と  
して課程の本登録はできませんので注意してくだ  
さい。なお、実施日時および実施方法が決まり次  
第WeBSt@tionにてお知らせしますので必ず確  
認してください。

④ ⑤ 資格教育課程課

④ ⑤ 資格教育課程支援室

7 科目等履修生(学部)の  
出願について

卒業後に学部科目を履修し、単位を修得できる  
制度があります。希望者は所定の手続きが必要  
です。なお、今年度は新型コロナウイルスの影響  
により、募集要項の配布は窓口ではなく、郵送で  
の対応となります。希望者は各キャンパス担当ま  
で電話でお問い合わせください。

募集要項配布 ▶ 11月27日④

出願日 ▶ 3月8日④

④ ⑤ 資格教育課程課

④ ⑤ 資格教育課程支援室

## 資格

1 日商簿記検定  
3・2級講座

2021年6月実施の「日商簿記検定試験」合格を  
目指す講座です。

申込期間

▶ 3級・2級:12月3日④～1月19日④

講座日程(予定)

▶ 2級:2月下旬～6月上旬

3級:3月上旬～6月上旬

※上記の講座は定員に満たない場合、  
開講しないことがあります。

講座日程は変更の可能性があります。

④ ⑤ 広報事業課 | ④ ⑤ 就職課

2 TOEFL ITP®  
(団体向けテスト)実施

申込期間 ▶ 12月7日④～12月14日④

日程 ▶ 12月12日④ ※申し込み終了

12月19日④

場所 ▶ 横浜キャンパス

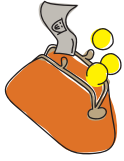
詳細 ▶ WeBSt@tion

3 外国語検定試験  
資格取得に係わる  
報奨制度について

指定の検定試験に合格すると受験料が補助され  
ます。申込期間はWeBSt@tionよりお知らせいた  
します。

詳細 ▶ WeBSt@tion ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ 教務課





## お金のこと

### 1 2021年度学費について

2021年度学費の納入期限は次のとおりです。

第一分納期 ▶ 4月30日㊟

第二分納期 ▶ 10月29日㊟

※振込用紙は2021年4月上旬に第一分納期分と第二分納期分を二枚一組でお送りします。分納する場合は、第二分納期分振込用紙を紛

失しないよう注意してください。  
※留年生は、別途の取り扱いになります。

### 2 家計が急変した場合の学費について

随時、相談を受け付けています。

㊟ 学生課

### 3 教育ローンについて

銀行と提携し、教育ローンの紹介を行っています。国の教育ローン(日本政策金融公庫)のパンフレットも用意しています。

㊟ Y 財務課 | S 学生課



## 学生生活のこと

### IT 環境

#### 1 コンピュータ演習室の利用について

2020年度後学期中のコンピュータ演習室閉室(大学が許可した一部授業科目を除く)と、貸出ノートPCの利用を中止しています。

今後の演習室と貸出ノートPCの利用に関しては、情勢の変化等により、MNS Webサイトなどにてお知らせいたします。

MNS Web ▶ <http://mns.kanagawa-u.ac.jp/>

#### 2 卒業年次生へ

コンピュータ演習室やOneDrive (Microsoft 365)に保存してあるデータは卒業すると取り出せなくなります。必要に応じて卒業前にバックアップを取っておいてください。また、JINDAIメール(~@jindai.jp)は卒業後も利用できる生涯メールアドレスです。JINDAIメールのアドレスと初期パスワードはWeBSt@tionのお知らせにて公開していますので、卒業前に必ず控えておくようにしてください。

#### 3 アンチウイルスソフトの利用について

在籍中は本学指定のアンチウイルスソフトを無料で利用できます。遠隔授業等により、自宅PCの活用頻度が高まっていますので、インストールをしてウイルス対策を行ってください。

詳細 ▶ MNS Web

### その他

#### 1 学生相談室より

(メールで予約・  
電話で相談継続中)

現在実施している電話相談を後期も続けます。また、面談予約はメールのみの受付となります。両キャンパス共通のメールアドレス [mendan-yoyaku@kanagawa-u.ac.jp](mailto:mendan-yoyaku@kanagawa-u.ac.jp)

#### 2 住所変更の届出について

住所変更が生じた場合、次のどちらかの方法で登録してください。WeBSt@tion内、「学生情報入力システム」より変更する。または修学キャンパス学生課にて、「本人・保証人住所カード」に記入し、提出する。

#### 3 不正薬物に関する注意

近年、大学生による危険ドラッグなどの不正薬物の使用が報道されています。軽い気持ちで不正薬物を使用したことによる心身への影響は計りしれません。神奈川大学では不正薬物の使用防止に向けた講演会などを開催していますので、積極的に参加してください。また、万一、友人から使用を勧められていたり、悩みのある人は保健管理センターや学生相談室などに相談してください。

(学生生活支援部・保健管理センターより)



## 就職のこと

### 1 学内就活イベントについて

下記イベントを開催しますので、積極的に参加してください。

詳細はKUキャリアナビよりお知らせします。(すべてZoom開催)

[全学年対象]

・キャリアフェスタ 業界研究ウィーク

日程 ▶ 12月7日㊟～11日㊟

・キャリアフェスタ

日程 ▶ 12月～2月

・公務員仕事理解セミナー

日程 ▶ 2月予定

※すべて私服参加可

[3年次・M1生対象]

・学内合同企業説明会 ※スーツ着用

日程 ▶ 3月1日以降予定

### 2 [卒業年次生へ] 進路報告登録について

進路が決めた方はその進路先を、未決定の方は現時点での活動状況をKUキャリアナビの「進路報告」より登録してください。

[就職活動を継続中の方へ]

就職アドバイザーによる個別面談や、神大生をターゲットとする「おすすめ求人」の公開等を行っています。面談予約方法や求人情報は、KUキャリアナビより確認してください。

㊟ 就職課

# KU GRAFFITI

リアルな神大生+教職員の声を聞きたい!

Theme

2020年、いちばん思い出に残ったことはなんですか?

神大スタイルの学生スタッフが、取材を通じて神大生+教職員の素顔に迫ります。  
コロナに翻弄された2020年。  
そのなかでも「いちばん思い出に残ったこと」について、オンライン取材で聞きました。





「タンポポ Blu-ray」  
Blu-ray 発売中 ¥4,700+税  
発売・販売元：東宝 ©1985 伊丹プロダクション

これはラーメン・ウエスタンだ！  
小学生の頃に観て以来、心のベストムービー第1位であり続けるとともに、私のおいしいもの好き人生を決定付けた作品です。「これはラーメン・ウエスタンだ！」のキャッチコピー通り、寂れたラーメン屋に偶然訪れたタンポポローリー運転手のゴロー（山崎努）が、未亡人の店主タンポポ（宮本信子）に恋をし、店の立て直しを手伝い、やがて去っていくという物語です。単純なストーリーに見えますが、柱となるラーメン屋の物語には一見、無関係に思える食にまつわる小エピソードと個性的なキャラクター（レスレストランのマナー教室の傍らでスパゲティを豪快に啜る外国人、禁止されているお汁粉・鴨南蛮・天ぷら蕎麦を片っ端から食べて卒倒する老人、夜のスーパーで桃やカマンベールチーズを潰しまわる謎の老婆など）が交錯し、立体的な作品像をつくり出しています。人間の「食べる」という行為にさまざまな角度から光を当てるとともに、食と性、そこに影を落とす死までを、伊丹十三監督が見事に描き切った大傑作です。

## J.S. REVIEW

Category

MOVIE

Title

『タンポポ』

Data

脚本・監督：伊丹十三  
東宝 / 1985年

Recommender

人間科学部 人間科学科  
菅川 俊 先生



## 神奈川大学通信 JINDAI Style 編集専門委員会

### 委員長

菅川 俊 (人間科学部准教授)

### 委員

田口 勉 (法学部教授)  
藤井 誠 (経済学部准教授)  
小島大徳 (経営学部准教授)  
中村ジェニス (外国語学部准教授)  
平山 昇 (国際日本学部准教授)  
永野善子 (人間科学部教授)  
豊泉龍児 (理学部教授)  
安田洋介 (工学部教授)  
千葉陽史 (広報部長)  
梶山妙子 (広報課長)  
鈴木 舞 (広報課)  
神奈川 聡 (広報課)  
伊藤美貴 (学生課)  
本間夏希 (平塚学生課)

### 学生編集スタッフメンバー

石井美玖 (法律3)  
小林 千紗都 (法律2)  
櫻井 康一郎 (法律2)  
圓山 賢太郎 (自治2)  
鈴木 麻実 (自治2)  
脇山 桃加 (経済4)  
渡邊 真央 (経済3)  
安田 永遠 (経済3)  
三谷 知奈津 (現ビ2)  
市川 真優 (経営3)  
田村 優香 (経営3)  
平井 正世 (経営1)  
青木 葉奈 (スペイン2)  
神田 幸 (中国2)  
中原 美運 (文化3)  
大高 ひなた (文化3)  
巻谷 隆治 (文化3)  
菅原 慧 (人科3)  
日光 萌花 (人科3)  
森内 知也 (人科3)  
森田 泰正 (建築2)

年4回発行 (7月・10月・12月・3月)  
2020年12月10日発行  
[編集・発行] 神奈川大学通信  
JINDAI Style 編集専門委員会



コロナに「かからない」「うつさない」「集団発生を起こさない」の3原則を意識して、日々の生活を送るようにしましょう。

神大スタイルへのご意見・ご感想をお待ちしております。「取材してほしいテーマがある」などの情報提供も大歓迎です！下記メールアドレスに氏名・学部・連絡先をご記入のうえ、ご連絡ください！  
jindai-style2@kanagawa-u.ac.jp

## Editor's Note

本号特集「コロナ生活、どう過ごしてる?」は、在宅学習をする全学生にエールを送ろう、元気を届けよう、という気持ちで組まれた。そこでは、オンライン授業のなか、学生による助け合いや意識の変化などが、対談やアンケート調査で明らかになった。毎回の授業をわかりやすく伝えるために工夫している先生の話も出てきて、それぞれの授業に親近感を持つに違いない。「オンラインあるある10選」は、サラリーマン川柳を思い出すほどの力作で、思わず苦笑い。学生視点の「あるある」もおもしろいが、先生視点のものも、募集をしたらたくさん力作が出るはずだ。「一眼に百人いるのに 顔一人」話しかけ 返事くのが 4秒後」「講義中 一番使う 聞こえます〜?」(小島)

Vol.329 DECEMBER 2020

神大スタイル

KANAGAWA UNIV.  
CULTURAL MAGAZINE [JINDAI Style]

海外のサーキットで  
疾走りたい!!!



SPOT LIGHT

バイクで疾走する英語の先生になるのが夢

かめいれいな  
亀井伶奈 さん / 外国語学部 英語英文学科 / 2年

愛車はカワサキZ1250SL。  
「今年、中古で購入しました。車重が軽くて窮屈なコーナーも攻めやすいのが気に入っています」  
亀井伶奈さんが所属するのは神奈川県内燃機関研究部。マシンの整備や修理を行い、レース大会にも出場する大学公認のクラブだ。  
「部で参加しているレースでは、いまはオイル交換などのピット要員ですが、来年にはライダーの座を射止めたいですね。サーキットで理想的なコーナリングができたり、オフロードで大きな岩を乗り越えられると、本当に気持ちいいんです！」  
バイク好きの家庭に育ち、高1の冬に免許を取得。同じ頃、将来の目標を「教師」に据えた。  
「高校時代の英語の先生が趣味のトランペットにも熱心で、その姿が素敵だなんて。私もいろいろなことに打ち込める先生になりたいと思ったんです」  
直近の目標はアメリカ留学。来年、学内で行われる選考に向け、全力で授業に取り組んでいる。そしてバイクレースにも。  
「世界を転戦する MotoGP という世界最高峰のバイクレースがあるんですけど、アメリカのサーキット場で観戦できたら最高ですよ。愛車でサーキットを走れたら、もっと最高！」